MARINHA DO BRASIL SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO (SMV) PARA PRAÇAS DE 2ª CLASSE DA RESERVA DA MARINHA / PS-SMV-PR/2024

> NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL EXTRA

Língua Portuguesa e Formação Militar Naval Nível Médio

TEXTO I (Questões de 1 a 13)

Chat GPT: quem tem medo da inteligência artificial?

Se você ainda não teve acesso diretamente, pelo menos já deve ter ouvido falar do Chat GPT, uma ferramenta de inteligência artificial lançada há pouco tempo que está provocando debates acalorados sobre praticidade, desvio ético, violação de direito autoral e plágio no ambiente digital. A partir de uma compilação de dados lançados na internet, os robôs que estão por trás da ferramenta podem entregar ao usuário uma infinidade de informações.

Não há limites para uma consulta. Você pode pedir ao Chat GPT para que escreva uma crônica sobre o centenário de fundação do Sampaio Correia, ele entrega. Se você optar por um relatório técnico sobre a economia do Maranhão, ele entrega. Se você quer escrever um conto sobre solidão, mas não sabe nem por onde começar, ele entrega. Se você pretende escrever uma poesia sobre a brisa da praia do Calhau, e não tem a menor ideia de como fazer, a ferramenta entrega. As linhas gerais de uma dissertação de mestrado. Uma simples receita de arroz de cuxá. Um discurso. Um ensaio literário. Um diagnóstico médico.

As respostas, em forma de texto, são extremamente rápidas. Se são úteis? Se são confiáveis? O Chat GPT oferece informações rarefeitas, recicladas, que podem ou não servir ao interesse do usuário. As respostas são genéricas, algumas vezes superficiais, quando o tema requer uma avaliação mais técnica ou acadêmica. Quando o assunto exige uma elaboração mais subjetiva, como é o caso da linguagem literária (um poema ou conto, por exemplo), as respostas são simplórias, mas pelo menos garantem a arquitetura do resultado, um ponto de partida, um rascunho fluido, sem muita inventividade.

Novidade que mais parece uma simbiose prosaica de duas ferramentas populares, como o Google e a Alexa, o Chat GPT desperta, no mínimo, curiosidade. Mas tem despertado mesmo é muita preocupação entre professores, que, com o advento dessa tecnologia, já não sabem mais se determinado conteúdo foi escrito de fato pelo aluno ou se é mera obra de robôs.

O que é ruim para a área de educação - pelo estimulo natural da ferramenta à formação de uma massa de alunos reprodutores de conteúdo de internet, de uma geração de ineptos - não é bom também para questões como ética e direito autoral. O Chat GPT nasceu com o "vício crônico" de não citar fontes. O robô simplesmente faz uma varredura na internet, mistura frases e parágrafos no liquidificador e regurgita o resultado em poucos segundos, como algo novo. Mas não cita a origem das informações, não dá nome aos autores garimpados. Tudo isso, claro, pode resultar numa fraude grosseira de conteúdo alheio. O risco de plágio é altíssimo.

Mas - dirão os defensores do uso da tecnologia - fora do ambiente da inteligência artificial o mundo anda cheio de plagiários, imitadores da criação alheia, jabutis e embusteiros profissionais. Muitos deles aplaudidos por suas obras-primas, premiados pelos incautos. [...]

Há versões gratuitas do Chat GPT, de conteúdo mais simples, e existem também aplicativos pagos, com possibilidades de buscas mais avançadas. E hoje não

faltam concorrentes da ferramenta no mercado digital, como Meta, ChatSonic, Bing, Bard e algumas outras ainda em fase de desenvolvimento. Ou seja, estamos apenas no começo dessa corrida insana pelo eldorado da inteligência artificial.

Não temos a menor ideia onde tudo isso vai dar. Estamos diante de uma realidade que não tem mais volta. Ferramentas como o Chat GPT não devem impor medo, mas atenção. A inteligência artificial não pode ser utilizada como um vagão desgovernado nas infovias digitais capaz de atropelar a ética, o direito autoral. É preciso estabelecer a distância necessária entre conhecimento propriamente dito e informação instantânea subtraída de uma máquina. Para isso, vale discernir, no uso corrente da tecnologia, o que é pesquisa de fato daquilo que pode ser um exercício meramente lúdico.

Félix Alberto. Disponível em: <>">. Acesso em 10/10/2023. Adaptado.">https://imirante.com/noticias/sao-luis/2023/03/03/chat-gpt-quem-tem-medo-da-inteligencia-artificial>>">. Acesso em 10/10/2023. Adaptado.">https://imirante.com/noticias/sao-luis/2023/03/03/chat-gpt-quem-tem-medo-da-inteligencia-artificial>>">. Acesso em 10/10/2023. Adaptado.">https://imirante.com/noticias/sao-luis/2023/03/03/chat-gpt-quem-tem-medo-da-inteligencia-artificial>>">. Acesso em 10/10/2023. Adaptado.

QUESTÃO 1

Assinale a opção em que há um predicado verbal.

- (A) "O que é ruim para a área de educação (...)." (5°§)
- (B) "As respostas, em forma de texto, são extremamente rápidas." (3°§)
- (C) "(...) o mundo anda cheio de plagiários (...)." (6°§)
- (D) "O robô simplesmente faz uma varredura na internet (...)." (5°§)
- (E) "O risco de plágio é altíssimo." (5°§)

QUESTÃO 2

Assinale a opção que apresenta a ideia principal do texto I.

- (A) As inteligências artificiais, como o Chat GPT, realizam cópias assim como já são realizados plágios fora do ambiente virtual.
- (B) O uso da inteligência artificial deve ser feito com a consciência de que sua utilização pode incorrer em desvios éticos.
- (C) A inteligência artificial, da qual o Chat GPT é um exemplo, tem consequências negativas para a educação.
- (D) As respostas oferecidas pelo Chat GPT são razoáveis e precisam ser aprimoradas pelos seus usuários.
- (E) No âmbito do desenvolvimento das inteligências artificiais, está havendo uma grande corrida pelo eldorado da inteligência artificial.

Leia atentamente a frase abaixo.

"A partir de uma compilação de dados lançados na internet, os robôs que estão por trás da ferramenta podem entregar ao usuário uma infinidade de informações". (1°§)

Assinale a opção em que a reescritura da frase apresentada acima está correta.

- (A) A partir de uma compilação de dados lançados na internet, os robôs que estão por trás da ferramenta podem entregar uma infinidade de informações, ao usuário.
- (B) A partir de uma compilação de dados lançados na internet, podem os robôs que estão por trás da ferramenta, entregar uma infinidade de informações ao usuário.
- (C) Os robôs que estão por trás da ferramenta, podem entregar ao usuário a partir de uma compilação de dados lançados na internet, uma infinidade de informações.
- (D) Os robôs que estão por trás da ferramenta podem, a partir de uma compilação de dados lançados na internet entregar ao usuário uma infinidade de informações.
- (E) Os robôs que estão por trás da ferramenta podem entregar ao usuário uma infinidade de informações a partir de uma compilação de dados lançados na internet.

QUESTÃO 4

Tendo em vista o exposto sobre a ferramenta Chat GPT no texto I, é correto afirmar que Félix Alberto:

- (A) instrui os usuários a escreverem diferentes tipos de texto utilizando adequadamente a ferramenta.
- (B) alerta para a possibilidade de a inteligência artificial substituir os humanos em sua função de elaborar textos.
- (C) é a favor do uso da ferramenta, já que, segundo o autor, problemas de autoria são anteriores ao surgimento da ferramenta.
- (D) busca acalmar os leitores que têm medo da ferramenta, não sabem utilizá-la e podem cometer plágio inadvertidamente.
- (E) conscientiza os leitores, chamando a atenção para um possível problema de autoria decorrente do uso da ferramenta.

QUESTÃO 5

Analise o fragmento abaixo quanto à pontuação.

"Mas - dirão os defensores do uso da tecnologia - fora do ambiente da inteligência artificial o mundo anda cheio de plagiários, imitadores da criação alheia, jabutis e embusteiros profissionais." (6°§)

Em qual das opções a vírgula foi empregada pelo mesmo motivo do trecho acima?

- (A) "[...] o Chat GPT desperta, no mínimo, curiosidade." (4°§)
- (B) "Tudo isso, ciaro, pode resultar numa fraude grosseira de conteúdo alheio." (5°§)
- (C) "[...] está provocando debates acalorados sobre praticidade, desvio ético, violação de direito autoral e plágio no ambiente digital." (1°§)
- (D) "[...] as respostas são simplórias, mas pelo menos garantem a arquitetura do resultado [...]". (3°§)
- (E) "A partir de uma compilação de dados lançados na internet, os robôs que estão por trás da ferramenta podem entregar [...] informações." (1°§)

QUESTÃO 6

Em qual dos trechos a seguir o autor do artigo empregou linguagem conotativa?

- (A) "As repostas, em forma de texto, são extremamente rápidas." (3°§)
- (B) "Um diagnóstico médico? Sim, até um diagnóstico médico." (2°§)
- (C) "O robô simplesmente faz uma varredura па internet, mistura frases e parágrafos no liquidificador." (5°§)
- (D) "Se você quer escrever um conto sobre solidão, mas não sabe nem por onde começar [...]." (20§)
- (E) "Há versões gratuitas do Chat GPT, de conteúdo mais símples [...]". (7°§)

QUESTÃO 7

Assinale a opção cuja classe do termo sublinhado difere dos demais termos destacados.

- (A) "Quando o assunto exige uma elaboração mais subjetiva (...)." (3°§)
- (B) "O risco de plágio é altíssimo." (5°§)
- (C) "(...) e regurgita o resultado em poucos segundos (...)." (5°§)
- (D) "Ferramentas como o Chat GPT não devem impor medo (...)." (8°§)
- (E) "(...) no uso corrente da tecnología, <u>o</u> que é pesquisa de fato (...)." (8°§)

No trecho "Estamos apenas no começo dessa corrida insana pelo eldorado da inteligência artificial" (7°§), a palavra destacada recebe acento gráfico devido à mesma regra de acentuação que justifica o emprego do acento em:

- (A) robôs.
- (B) plágio.
- (C) também.
- (D) conteúdo.
- (E) confiáveis.

OUESTÃO 9

Ao reescrever o trecho "Não há limites para uma consulta" (2°§), a concordância verbal NÃO se mantém de acordo com a norma culta em:

- (A) Não existem limites para uma consulta.
- (B) Não podem existir limites para uma consulta.
- (C) Não existe limite para uma consulta.
- (D) Não devem haver limites para uma consulta.
- (E) Não vai haver limites para uma consulta.

OUESTÃO 10

Assinale a opção que apresenta uma oração subordinada adjetiva.

- (A) "É preciso estabelecer a distância necessária entre conhecimento propriamente dito e informação instantânea subtraída de uma máquina." (8°§)
- (B) "Se você optar por um relatório técnico sobre a economia do Maranhão, ele entrega." (2°§)
- (C) "E hoje não faltam concorrentes da ferramenta no mercado digital (...)." (7°§)
- (D) "O Chat GPT nasceu com o "vício crônico" de não citar fontes." (5°§)
- (E) "O Chat GPT oferece informações rarefeitas, recicladas, que podem ou não servir ao interesse do usuário." (3%)

QUESTÃO 11

Assinale a opção que apresenta corretamente duas figuras de linguagem empregadas no trecho abaixo.

"A inteligência artificial não pode ser utilizada como um vagão desgovernado nas infovias digitais [...]." (8°§)

- (A) Catacrese e comparação.(B) Sinestesia e antitese.
- (C) Metonímia e metáfora.
- (D) Comparação e metáfora.
- (E) Antítese e comparação.

QUESTÃO 12

Em qual alternativa o autor, ao explicar o funcionamento da ferramenta Chat GPT, sugere que os textos decorrentes de seu uso podem possuir um problema de

- (A) "A partir de uma compilação de dados lançados na internet, os robôs que estão por trás da ferramenta podem entregar ao usuário uma infinidade de informações." (1°§)
- (B) "Mas tem despertado mesmo é muita preocupação entre professores, que, com o advento dessa tecnologia, já não sabem mais se determinado conteúdo foi escrito de fato pelo aluno ou se é mera obra de robôs." (4°§)
- (C) "As respostas são genéricas, algumas vezes superficiais, quando o tema requer uma avaliação mais técnica ou acadêmica." (3°§)
- (D) "O robô simplesmente faz uma varredura na internet, mistura frases e parágrafos no liquidificador e regurgita o resultado em poucos segundos, como algo novo." (5°§)
- "Não temos a menor ideia onde tudo isso vai dar. Estamos diante de uma realidade que não tem mais volta. Ferramentas como o Chat GPT não devem impor medo, mas atenção." (8°§)

OUESTÃO 13

- valor semântico da palavra destacada corretamente indicado em:
- "Se você ainda não teve acesso diretamente, pelo menos já deve ter ouvido falar do Chat GPT[...]"(1%) condição
- "As respostas, em forma de texto, são extremamente rápidas." (3°§) - modo
- "Quando o assunto exige uma elaboração mais subjetiva, [...] as respostas são simplórias [...]" (30§) conclusão
- (D) "A inteligência artificial não pode ser utilizada como um vagão desgovernado nas infovias digitais [...]" (8 °§) - causa
- (E) "Mas não cita a origem das informações, não dá nome aos autores garimpados." (5%) - concessão

TEXTO II (Questões de 14 a 23)

OS PRIVILEGIADOS DA TERRA

O fragmento de satélite artificial - só podia ser de satélite - caído sobre o povoado transformou de repente a vida dos moradores, que não chegavam a trezentos.

Repórteres e cinegrafistas cobriram o fato com o maior relevo. Não houve ninguém que deixasse de dar entrevista: mesmo as crianças.

O fiscal do governo apareceu para recolher o pedaço de coisa inédita, mas foi obstado pelo juiz de paz, que declarou aquilo um bem da comunidade. A população rendeu guarda ao objeto, e jurou defender sua posse até o último sopro de vida.

A força policial enviada para manter a ordem aderiu aos moradores, pois seu comandante era filho do lugar. Acorreram turistas, pessoas dormiam na rua por falta de acomodação, surgiram batedores de carteira, que foram castigados, e começou a correr o boato de que aquele corpo metálico tinha propriedades mágicas.

Quem chegava perto dele seria fulminado se fosse mau-caráter; conquistava a eterna juventude, se fosse limpo de coração; e certa ardência que se evolava da superfície convidava ao amor.

Não se desprendeu de satélite, diziam uns; veio diretamente do céu, emanado de uma estrela, alvitravam outros. De qualquer modo, era dádiva especial para o lugarejo, pois ao tombar não ferira ninguém, não partira uma telha, nem se assustaram os animais domésticos com a sua vinda insólita.

Tudo acabou com o misterioso desaparecimento da coisa. Seus guardas foram tomados de letargia, e ao recobrarem a consciência viram-se despojados do grande bem. Mas tinham assimilado esse bem, e passaram a viver de uma alegria inefável, que ninguém poderia roubarlhes. Eram os privilegiados da Terra.

Carlos Drummond de Andrade, In: Contos Plausíveis. Disponível

em:<<u>https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/13274.pdf</u> >>. Acesso em 9/10/2023.

OUESTÃO 14

Leia o seguinte trecho: "A população rendeu guarda <u>ao objeto [...]." (3°§).</u>

Ao substituir o termo destacado, o acento grave indicativo de crase NÃO deve ser empregado em:

- (A) A população rendeu guarda aquele fragmento.
- (B) A população rendeu guarda aquela peça metálica.
- (C) A população rendeu guarda a essa coisa inédita.
- (D) A população rendeu guarda a coisa.
- (E) A população rendeu guarda aquilo.

OUESTÃO 15

Leia o trecho abaixo.

"O <u>fragmento de satélite artificial</u> - só podía ser de satélite - caído sobre o povoado transformou de repente a vida dos moradores, que não chegavam a trezentos." (1°§)

A retomada do termo destacado foi feita por meio de um hiperônimo em:

- (A) "[...] que declarou <u>aquilo</u> um bem da comunidade." (3°§)
- (B) "A população rendeu guarda ao objeto [...]". (3°§)
- (C) "[...] <u>aquele corpo metálico</u> tinha propriedades mágicas." (4°§)
- (D) "Quem chegava perto dele seria fulminado [...]". (5°§)
- (E) "[...] viram-se despojados do grande bem." (7°§)

QUESTÃO 16

A expressão "seus guardas", no último parágrafo do texto II, refere-se:

- (A) aos policíais, que vigiavam constantemente o fragmento.
- (B) ao comandante da força policial, que se uniu aos moradores.
- (C) aos habitantes da cidade, que defendiam a posse do objeto.
- (D) ao juiz de paz, que defendia a permanência do fragmento na cidade.
- (E) ao fiscal do governo, que foi para a cidade confiscar o fragmento.

QUESTÃO 17

Assinale a opção em que a palavra indicada ao lado do trecho possui significado distinto do vocábulo destacado.

- (A) "[...] com a sua viņda insólita." (6°§) inglória
- (B) "[...] emanados de uma estrela, <u>alvitravam</u> outros." (6%) propunham
- (C) "[...] viram-se <u>despojados</u> do grande bem." (7°§) privados
- (D) "[...] mas foi <u>obstado</u> pelo juiz de paz [...]." (3°§) impedido
- (E) "[...] e passaram a viver de uma alegria <u>inefável</u> [...]." (7°§) indescritível

OUESTÃO 18

Analisando sintaticamente os termos destacados, assinale a opcão em que a indicação da função sintática está correta.

(A) "não houve <u>ninguém</u> [...]". (2º§) - Sujeito

- (B) "[...] ninguém poderia roubar-lhes." (7%) Objeto direto
- (C) "[...] nem se assustaram os animais domésticos [...]." (6°§) - Sujeito
- (D) "[...] mas foi obstado pelo juiz de paz [...]." (6°§) -Objeto indireto
- (E) "[...] veio diretamente do céu [...]." (6°§) Adjunto adnominal

OUESTÃO 19

Leia o trecho abaixo.

"Quem chegasse perto dele seria fulminado se fosse maucaráter [...]." (5°§)

Assim como no vocábulo destacado no trecho acima, também está correta a grafía, com hífen, da palavra:

- (A) para-quedas.
- (B) bem-feitor.
- (C) sobre-humano.
- (D) contra-regra.
- (E) auto-didata.

QUESTÃO 20

Assinale a opção em que a voz passiva foi empregada.

- (A) "Repórteres e cinegrafistas cobriram o fato com o maior relevo." (2°§)
- (B) "A população rendeu guarda ao objeto [...]". (3°§)
- (C) "[...] e passaram a viver de uma alegria inefável [...]". (7°§)
- (D) "De qualquer modo, era dádiva especial para o lugarejo [...]". (6°§)
- (E) "Seus guardas foram tomados de letargia [...]". (6°§)

OUESTÃO 21

Assinale a opção que apresenta um trecho do texto II com discurso indireto.

- (A) "(...) só podia ser de satélite (...)." (1°§).(B) "(...) foi obstado pelo juiz de paz, que declarou aquilo um bem da comunidade." (3°§).
- (C) "Não se desprendeu de satélite, diziam uns (...)." $(6^{\circ}\S).$
- (D) "(...) veio diretamente do céu, emanado de uma estrela, alvitravam outros." (6°§).
- (E) "Quem chegava perto dele seria fulminado se fosse mau-caráter (...)." (5°§).

OUESTÃO 22

Tendo em vista o contexto dos fatos narrados, assinale a opção cuja indicação do tempo e do modo verbais corresponde à forma verbal destacada.

- (A) "Quem chegava perto dele seria fulminado se fosse mau-caráter [...]". (5°§) - futuro do subjuntivo
- (B) "[...] ao tombar não ferira ninguém, não partira uma telha, nem se assustaram os animais domésticos [...]". (6°§) - pretérito mais-que-perfeito do indicativo
- (C) "[...] conquistava a eterna juventude, se fosse limpo de coração [...]". (5°§) - pretérito imperfeito do indicativo
- (D) "[...] e começou a correr o boato de que aquele corpo metálico tinha propriedades mágicas." (4%) - pretérito perfeito do indicativo
- "Mas tinham assimilado esse bem, e passaram a viver de uma alegria inefável [...]". (7°§) - pretérito imperfeito do subjuntivo

Com relação à tipologia textual, o texto () é predominantemente:

- (A) descritivo, pois fornece detalhes das cenas ocorridas em uma cidade do interior após a descoberta de um fragmento de satélite.
- (B) argumentativo, pois mostra como a tecnologia pode tornar os humanos privilegiados em relação aos que não têm contato com ela.
- (C) narrativo, dado que descreve um caso sem precedentes envolvendo os habitantes de uma cidade e a queda de um fragmento de satélite.
- (D) dissertativo, visto que aborda sistematicamente como ocorreram acontecimentos inéditos em um pequeno povoado.
- (E) expositivo, já que explica por que ocorreu uma grande mudança na vida das pessoas de uma pequena cidade.

TEXTO III (Questões 24 e 25)



Disponível em: < http://evivaafarofa.blogspot.com/2023/03/o-algoritmo-loquaz.html>. Acesso em 16/10/2023.

OUESTÃO 24

No que se refere ao texto III, é correto afirmar que seu propósito é:

- (A) apresentar uma visão pessimista de futuro, segundo a qual a inteligência artificial poderá ser autônoma em relação aos humanos.
- (B) defender veementemente o uso do Chat GPT como a melhor ferramenta de pesquisa e resolução de problemas que existem atualmente.
- (C) recomendar o Chat GPT por apresentar respostas para todas as perguntas complexas, soluções para problemas e textos prontos.
- (D) mostrar a necessidade de termos uma visão realista sobre o futuro do Chat GPT, porque este substituirá os humanos em suas tarefas.
- (E) revelar um futuro promissor, no qual humanos não precisarão mais se preocupar em pesquisar e solucionar problemas.

QUESTÃO 25

Releia a legenda do cartum.

"Chat GPT bate <u>recorde</u> como plataforma com crescimento mais rápido da história".

A pronúncia culta da palavra destacada é paroxítona, assim como a do vocábulo:

- (A) ibero.
- (B) cateter.
- (C) ruim.
- (D) Nobel.
- (E) Interim.

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), como se denomina "o ato administrativo que complementa o Regulamento, ordenando seu detalhamento e permitindo que, em âmbito interno, sejam disciplinadas todas as atividades rotineiras da OM"?

- (A) Regulamento.
- (B) Ato de Criação.
- (C) Regimento Interno.
- (D) Tabela de Lotação.
- (E) Regulamento Interno.

QUESTÃO 27

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), assinale a opção correta no que se refere à apresentação de praças.

- (A) Todas as Praças, ao embarcarem em qualquer Organização Militar (OM), serão apresentadas pelo Oficial de Serviço ao Titular da OM, a quem cabe distribuí-las internamente.
- (B) Todas as Praças, ao embarcarem em qualquer OM, serão apresentadas pelo Sargenteante Geral ao Imediato, a quem cabe distribuí-las internamente.
- (C) Todas as Praças, ao embarcarem em qualquer OM, serão apresentadas pelo imediato ao Sargenteante-Geral, a quem cabe distribuí-las internamente.
- (D) Todas as Praças, ao embarcarem em qualquer OM, serão apresentadas pelo Comandante da OM ao Sargenteante-Geral, a quem cabe distribuí-las internamente.
- (E) Todas as Praças, ao embarcarem em qualquer OM, serão apresentadas pelo Oficial de Serviço ao Sargenteante Geral, a quem cabe distribuí-las internamente.

QUESTÃO 28

De acordo com o Estatuto dos Militares, assinale a opção correta no que se refere à hierarquia militar e à disciplina.

- (A) Em igualdade de posto ou de graduação, os militares da reserva têm precedência sobre os da ativa.
- (B) A hierarquia militar é a organização da autoridade a fim de que todos possuam o mesmo poder dentro da estrutura das Forças Armadas.
- (C) Graduação é o grau hierárquico da praça, conferido pela autoridade militar competente.
- (D) Almirante, Marechal e Marechal do Ar são graduações providas somente em tempo de guerra.
- (E) Quanto menor o grau hierárquico, maior a autoridade e a responsabilidade.

QUESTÃO 29

O Manual de Liderança (DEnsM - 1005) ressalta como a prática do etnocentrismo pode ser desenvolvida pelos líderes junto a seus liderados. Porém, ao examiná-la com rigor crítico percebe-se seus pontos positivos e negativos. Assinale a opção que apresenta um aspecto negativo com relação ao etnocentrismo.

- (A) Pode conduzir ao isolamento, à cristalização e à falta de autocrítica no seio do grupo.
- (B) Desestimula o patriotismo, o nacionalismo, o espírito de corpo e o "espírito de navio".
- (C) É um produto de cultivo consciente, mas, em maior ou menor escala, toda raça, classe social, grupo etário ou regional estimulam o etnocentrismo de seus membros.
- (D) Fortalece a autoestima do grupo, sua lealdade interna e, consequentemente, sua autopreservação.
- (E) Enfraquece a autoestima do grupo, sua lealdade interna e, consequentemente, sua autopreservação.

QUESTÃO 30

Assinale a opção que apresenta APENAS eventos relativos à atuação da Marinha na Guerra da Tríplice Aliança contra o governo do Paraguai, de acordo com Bittencourt (2006), em Introdução à História Maritima Brasileira.

- (A) A Passagem de Curupaiti O Levante de Mercedes e Cuevas.
- (B) A Passagem de Humaitá A Dezembrada.
- (C) A ocupação de Assunção A Passagem de Montevidéu.
- (D) A derrocada da Tríplice Aliança A conquista de Curuzu e Curupaiti.
- (E) O recuo das forças uruguaias A conquista da Cisplatina.

QUESTÃO 31

Segundo Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira, como se denomina "o componente militar do Poder Marítimo"?

- (A) Marinha do Brasil.
- (B) Poder Militar.
- (C) Marinha Mercante.
- (D) Poder Naval.
- (E) Poder Militar-Naval.

De acordo com o Manual de Liderança (DEnsM-1005), no estudo da liderança, quatro componentes coexistem e interagem; são eles:

- (A) a sociedade, a cultura, as crenças e a situação.
- (B) o líder, as crenças, os liderados e o instinto de autopreservação da sociedade.
- (C) a cultura, o contexto familiar, as organizações sociais e as crencas.
- (D) o instinto de autopreservação da sociedade, o contexto familiar, a cultura e o ambiente de interação social.
- (E) o líder, os liderados, a cultura organizacional e a situação.

OUESTÃO 33

De acordo com o art. 5º do Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM), suas prescrições aplicam-se:

- (A) aos militares da ativa, da reserva e aos reformados.
- (B) a qualquer cidadão que esteja em área sob jurisdição militar.
- (C) apenas aos militares da ativa.
- (D) aos militares da ativa, da reserva remunerada e aos reformados.
- (E) a qualquer cidadão que esteja em área sob a jurisdição de Organização Militar da Marinha do Brasil.

OUESTÃO 34

Assinale a opção INCORRETA no que se refere à motivação e ao incentivo, segundo o Manual de Liderança (DEnsM-1005).

- (A) Pode-se definir motivo como uma condição interna que leva o indivíduo a agir e persistir em um dado comportamento, visando a um determinado objetivo.
- (B) Todo comportamento humano é motivado. Nossos atos, mesmo os mais rotineiros, têm, por trás de si, motivos que os norteiam.
- (C) Os incentivos não serão eficazes se a intensidade, a direção e a persistência atenderem às necessidades do indivíduo em determinada circunstância.
- (D) O incentivo visa atender aos fatores extrínsecos (periféricos) ao indivíduo.
- (E) Încentivos são objetos ou condições que podem despertar motivos ou simplesmente modificar o comportamento do indivíduo.

OUESTÃO 35

De acordo com o Manual de Liderança (DEnsM-1005), é correto afirmar que na liderança organizacional os Ilderes:

- (A) trabalham para deixar hoje a instituição pronta para o amanhã.
- (B) expedem suas políticas e diretivas e incentivam seus liderados por meio de seu staff e comandantes subordinados.
- (C) buscam tornar o ambiente de trabalho o mais aproximado possível das expectativas de seus liderados.
- (D) procuram tornar o ambiente de trabalho o mais aproximando possível das expectativas da instituição que lideram.
- (E) planejam, preparam, executam e controlam diretamente os resultados dos seus trabalhos.

QUESTÃO 36

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM), assinale a opção que apresenta APENAS circunstâncias justificativas ou dirimentes da contravenção disciplinar.

- (A) Idade menor de 18 anos tempo de serviço militar menor de 6 meses.
- (B) Legítima defesa, própria ou de outrem idade menor de 18 anos.
- (C) Ignorância plenamente comprovada da ordem transgredida ordem de superior hierárquico.
- (D) Evitar mal maior ou dano ao serviço ou à ordem pública reincidência.
- (E) Legitima defesa, própria ou de outrem provocação.

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), art. 4.4.3 - deveres de acordo com a graduação, assinale a opção correta.

- (A) Os Cabos e Marinheiros coordenarão qualquer serviço que contribua para o cumprimento de tarefa atribuída à Organização Militar (OM) à parte que pertencerem, com responsabilidade pela parte que lhes couber.
- (B) Os Cabos e Marinheiros executarão exclusivamente os serviços dentro de sua área de formação técnicoprofissional, podendo, eventualmente, executarem tarefas gerais que lhes couber.
- (C) Os Cabos e Marinheiros executarão qualquer serviço que contribua para o cumprimento de tarefa atribuída à OM à parte que pertencerem, com responsabilidade pela parte que lhes couber.
- (D) Os Cabos e Marinheiros coordenarão apenas serviços relativos à sua área técnico-profissional, cabendo-lhes a responsabilidade por quaisquer erros cometidos, dentro de seu nível de responsabilidade.
- (E) Os Cabos e Marinheiros coordenarão qualquer serviço que contribua para o cumprimento de tarefa atribuída à OM à parte que pertencerem, não cabendo-lhes responsabilidade por erros cometidos, haja vista seu limitado nível de autoridade.

QUESTÃO 38

De acordo com o Manual de Liderança (DEnsM-1005), são quatro os fatores predisponentes para o exercício da Liderança: autoridade organizacional, autoridade moral, conhecimento técnico e:

- (A) desenvolvimento emocional.
- (B) habilidade.
- (C) conhecimento empírico.
- (D) carisma.
- (E) talento inato.

OUESTÃO 39

Assinale a opção que NÃO apresentou uma contravenção disciplinar elencada no art. 7º do Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM).

- (A) Introduzir ou estar de posse em Organização Militar de publicações prejudiciais à moral e à disciplina.
- (B) Transitar sem ter em seu poder documento atualizado comprobatório de identidade.
- (C) Ser descuidado no asseio do corpo e do uniforme.
- (D) Participar em Organização Militar de jogos proibidos ou jogar por dinheiro aqueles permitidos.
- (E) Abandonar, sem ordem superior, o posto ou lugar de serviço que lhe tenha sido designado.

QUESTÃO 40

A preparação dos navios, unidades aéreas e unidades de fuzileiros navais para combate e sua conduta durante o esse combate serão regidas por uma Organização:

- (A) Regulamentar.
- (B) Administrativa.
- (C) de Guerra.
- (D) Regimental.
- (E) de Combate.

OUESTÃO 41

No que se refere ao início das hostilidades e ataques aos nossos navios mercantes durante a Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta, de acordo com Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira.

- (A) Os primeiros ataques à nossa Marinha Mercante ocorreram quando o Brasil ainda se mantinha neutro no conflito europeu.
- (B) Com a entrada do Brasil naquele conflito, os submarinos alemães passaram a operar no Atlântico ocidental, ameaçando os navios de bandeiras neutras que tentassem adentrar portos norte-americanos.
- (C) Com a entrada da Inglaterra naquele conflito, os submarinos alemães deixaram de operar no Atlântico ocidental, priorizando suas bases no sudeste asiático.
- (D) Em 1941, a cerca de 20 milhas marítimas de Natal-RN, o Navio Mercante Taubaté foi metralhado pela Força Aérea alemã, sendo considerado o primeiro ataque a navio brasileiro pela Alemanha.
- (E) Com a entrada da Inglaterra naquele conflito, os submarinos alemães deixaram de operar no sudeste asiático, priorizando suas atuações na costa brasileira.

QUESTÃO 42

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM), assinale a opção correta.

- (A) No caso de descaracterização de contravenção disciplinar para crime, este deverá ser julgado pela autoridade a que o acusado do crime estiver subordinado.
- (B) No concurso de crime militar e de contravenção disciplinar, ambos de idêntica natureza, será aplicada somente a penalidade relativa ao crime.
- (C) No concurso de crime militar e de contravenção disciplinar, ambos de idêntica natureza, será aplicada somente a penalidade relativa à contravenção disciplinar.
- (D) No caso de descaracterização de crime para contravenção disciplinar, esta deverá ser julgada pela autoridade subordinada ao militar contraventor.
- (E) As contravenções disciplinares são classificadas em graves, moderadas e leves - conforme o dano - grave, moderado ou leve - que causarem à disciplina ou ao serviço.

PS-SMV-PR-MÉDIO/2024 Página: 10/12

Prova: Amarela Língua Portuguesa e Formação Militar Navai - Nível Médio

Assinale a opção correta no que se refere a "Estado de Defesa", segundo o título V, art. 136, da Constituição Federal de 1988.

- (A) O tempo de duração não será superior a trinta dias, podendo ser prorrogado uma vez, por igual período, se persistirem as razões que justificaram a sua decretação.
- (B) Se o Congresso Nacional estiver em recesso, será convocado, extraordinariamente, no prazo de quarenta e oito horas.
- (C) Poderá ser decretado em caso de declaração de estado de guerra ou resposta à agressão armada estrangeira.
- (D) Se o Congresso Nacional estiver em recesso, será convocado, extraordinariamente, no prazo de vinte e quatro horas.
- (E) O Congresso Nacional apreciará o decreto dentro de trinta dias contados do seu recebimento, devendo continuar funcionando enquanto vigorar o Estado de Defesa.

QUESTÃO 44

Segundo Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira, em que reinado podem ser assinaladas as primeiras tentativas de implantação de uma frota naval pertencente ao Estado, ordenando, inclusive, a construção de locais específicos nas praias para reparo de embarcações?

- (A) D. João VI.
- (B) D. Sancho II.
- (C) D. João II.
- (D) D. Sebastião I.
- (E) D, Fernando I.

QUESTÃO 45

No que se refere a órgãos de segurança pública, segundo o título V, art 144, da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que:

- (A) a Polícia Ferroviária Federal destina-se, na forma da lei, ao patrulhamento ostensivo das rodovias federais.
- (B) às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, cabem o policiamento ostensivo e a preservação da ordem pública.
- (C) as polícias militares subordinam-se aos Governadores dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.
- (D) os corpos de bombeiros militares subordinam-se ao Exército Brasileiro e constituem-se como forças auxiliares dos Governadores dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.
- (E) uma das destinações da Polícia Federal é exercer, conjuntamente com as Forças Armadas, as funções de polícia judiciária da União.

QUESTÃO 46

No ano de 1914, duas grandes alianças político-militares predominavam: a Tríplice Aliança e a Tríplice entente. Assinale a opção que apresenta os países pertencentes à Tríplice Entente, segundo Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira.

- (A) França, Inglaterra e Rússia.
- (B) Estados Unidos, Inglaterra e França.
- (C) Alemanha, Japão e Itália.
- (D) Império Austro-Húngaro, Itália e Alemanha.
- (E) Estados Unidos, Inglaterra e Rússia.

QUESTÃO 47

No que se refere a aspectos fisionômicos dos militares, assinale a opção correta, de acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA).

- (A) O militar que necessitar encobrir lesão fisionômica poderá usar barba ou bigode, sendo vedado, nesses casos, o uso do cavanhaque ou cabelo fora das normas em vigor.
- (B) O militar que necessitar encobrir lesão fisionômica poderá usar barba, bigode, cavanhaque ou cabelo fora das normas em vigor, independentemente de autorização de seu respectivo Comandante.
- (C) O militar que tiver sua fisionomia modificada deverá manter sua identificação original a fim de evitar duplicidade fisionômica em seus registros.
- (D) O militar que necessitar encobrir lesão fisionômica poderá usar barba, bigode, cavanhaque ou cabelo fora das normas em vigor, desde que esteja autorizado pelo seu respectivo Comandante.
- (E) O uso de bigode é vedado aos Oficiais, Suboficiais e Sargentos. Caso estes queiram usá-lo, devem requerer ao seu respectivo Comandante, justificando o motivo do pedido.

QUESTÃO 48

De acordo com o art. 28 do Estatuto dos Militares, acatar as autoridades civis constitui um dos preceitos:

- (A) da ética militar.
- (B) da hierarquia militar e da disciplina.
- (C) do compromisso militar.
- (D) do comando e da subordinação.
- (E) da subordinação às autoridades civis.

QUESTÃO 49

De acordo com o art. 27 do Estatuto dos Militares, o patriotismo constitui uma manifestação:

- (A) essencial do compromisso militar.
- (B) acessória do dever militar.
- (C) acessória do valor militar.
- (D) acessória da ética militar.
- (E) essencial do valor militar.

Prova: Amarela Língua Portuguesa e Formação Militar Naval - Nível Médio

Página: 11/12

Segundo o § 2º do art. 5º do Estatuto dos Militares, as carreiras de oficial da Marinha, do Exército e da Aeronáutica são privativas de:

- (A) cidadãos brasileiros ou estrangeiros naturalizados.
- (B) brasileiros natos.
- (C) cidadãos brasileiros ou estrangeiros voluntários com ou sem cidadania brasileira.
- (D) cidadãos portadores de reconhecida competência técnico-profissional ou de notória cultura científica.
- (E) brasileiros ou estrangeiros, desde que cumpram os requisitos de competência técnico-profissional e moral exigidos para a carreira militar.

Prova: Amarela Língua Portuguesa e Formação Militar Naval - Nível Médio PS-SMV-PR-MÉDIO/2024 Página: 12/12

Comando do 1º Distrito Naval Processo Seletivo para Prestação do Serviço Militar Voluntário (PS-SMV-PR) em 2024.

O Comando do 1º Distrito Naval, após análise de recursos, divulga o gabarito final referente às Provas Escritas do PS-SMV-PR/2024, realizadas em 17 de março de 2024.

Publicado em 22 de abril de 2024

Língua Portuguesa e Formação Militar Naval - Nível Médio																	
AMARELA						AZUL						ROSA					
01	-	D	26	-	С	01	-	Е	26	-	Е	01	-	D	26	-	A
02	-	В	27	-	В	02	-	D	27	-	В	02	-	C	27	-	С
03	-	Е	28	-	C	03	-	C	28	-	C	03	-	D	28	-	В
04	-	Е	29	-	A	04	-	A	29	-	Е	04	-	В	29	-	В
05	-	С	30 -Anulada		05 -Anulada		30	-	В	05	-	В	30	-	Е		
06	-	C	31	-	D	06	-	D	31	-	В	06	-Anul	ada	31	-	В
07	-	Е	32	-	Е	07	-	Е	32	-	C	07	-	Е	32	-	D
08	-	В	33	-	D	08	-	Е	33	- Alte para E		08	-	A	33	-	C
09	-	D	34	-	C	09	-	C	34	-Anul	lada	09	-	Е	34	-	A
10	-	Е	35	-	В	10	-	В	35	-	В	10	-	Е	35	-	A
11	11 -Anulada		36	-	C	11	-	Е	36	-	D	11	-	D	36	-	С
12	-	D	37	-	C	12	-	В	37	-	C	12	-	C	37	-	В
13	-	A	38	-	D	13	-	D	38	-	C	13	-	Е	38	-	С
14	-	C	39	-	Е	14	-	В	39	-	D	14	-	A	39	-	A
15	-	В	40 - Alterada para E		15	-	C	40	-	A	15	-	C	40	-	D	
16	-	C	41	-	A	16	-	A	41	-	C	16	-	C	41	-Anul	lada
17	-	A	42	-	В	17	-	C	42	-	В	17	-	В	42	-	Е
18	-	С	43	-	A	18	-	Е	43	-	A	18	-	C	43	-	D
19	-	С	44	-	В	19	-	В	44	-	A	19	-	Е	44	-	Α
20	-	Е	45	-	C	20	-	С	45	-	D	20	-	C	45	-	С
21		В	46	-	A	21	-	С	46	-	A	21	-	С	46	-	В
22	-	В	47	-	D	22	-	С	47	-	Е	22	-	В	47	-	С
23	-	C	48	-	A	23	-	В	48	-	C	23	-	В	48 - Alterada para E		
24	-	A	49	-	Е	24	-	A	49	-	D	24	-	A	49	-	D
25	-	A	50	-	В	25	-	A	50	-	A	25	-	A	50	-	Е