

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO  
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO PARA PRAÇAS DE  
2ª CLASSE DA RESERVA DA MARINHA / PS-SMV-  
PR/2018***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**Língua Portuguesa e Formação Militar Naval  
Nível Médio**

### QUESTÃO 1

A cabra e o asno

Viviam no mesmo quintal. A cabra ficou com ciúme porque o asno recebia mais comida. Fingindo estar preocupada, disse:

– Que vida a sua! Quando não está no moinho, está carregando um fardo. Quer um conselho? Finja um mal-estar e caia num buraco.

O asno concordou, mas, ao se jogar no buraco, quebrou uma porção de ossos. O dono procurou socorro.

– Se lhe der um bom chá de pulmão de cabra, logo estará bom – disse o veterinário.

A cabra foi sacrificada e o asno ficou curado.

Fábulas de Esopo. Fonte: Almanaque Brasil de cultura popular, ano 5, n. 55, out. 2003, p. 29.

Em qual opção o dito popular sintetiza a moral da história acima?

- (A) Quem tudo quer tudo perde.
- (B) Quem espera sempre alcança.
- (C) Quem tem boca vaia Roma.
- (D) Quem avisa amigo é.
- (E) Quem não tem cão caça como gato.

### QUESTÃO 2

Assinale a opção em que os significados das palavras estão corretos.

- (A) Infringir: aplicar pena.  
Infligir: transgredir.
- (B) Proscrever: aconselhar.  
Prescrever: proibir.
- (C) Iminente: ilustre.  
Eminente: próximo para acontecer.
- (D) Ratificar: corrigir.  
Retificar: confirmar.
- (E) Discriminar: absolver.  
Discriminar: especificar.

### QUESTÃO 3

Assinale a opção em que a forma verbal sublinhada está correta, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Quando eu vir ao escritório, quero encontrá-lo.
- (B) Os professores reouveram as notas.
- (C) Se ela se opor ao testamento, ficaremos tristes.
- (D) Eu provira uma missão mais fácil.
- (E) Ele nomia você como esposa.

### QUESTÃO 4

Assinale a opção correta quanto à concordância verbal, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Fui eu quem te salvou.
- (B) Fui eu que lhe pediu a resposta correta.
- (C) Rir e amar fazem parte da vida.
- (D) Maria e José já me procurou.
- (E) Era quase dez horas.

### QUESTÃO 5

Assinale a opção que apresenta corretamente o adjetivo no grau superlativo absoluto sintético.

- (A) Fiel - fiellíssimo.
- (B) Miúdo - minutíssimo.
- (C) Feroz - ferozerrimo.
- (D) Amável - amavilíssimo.
- (E) Magro - magrérrimo.

### QUESTÃO 6

Assinale a opção em que a colocação pronominal NÃO está de acordo a norma-padrão.

- (A) Jamais me apaixonaria por você.
- (B) Calar-me-ei quando for preciso.
- (C) Sempre recebiam-me bem em sua casa.
- (D) Talvez Joana se decidisse sobre a data do casamento.
- (E) Não me diga que você já foi embora da festa.

### QUESTÃO 7

Assinale a opção em que a frase está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Na rua, haviam muitos moradores.
- (B) Devem haver muitos problemas nessa empresa.
- (C) No final do semestre, houveram festas na faculdade.
- (D) Podiam haver soluções para os problemas do meu tio.
- (E) Daqui para frente, outros haverão de ter problemas.

### QUESTÃO 8

Assinale a opção que apresenta um substantivo sobrecomum.

- (A) Rouxinol.
- (B) Estudante.
- (C) Compatriota.
- (D) Verdugo.
- (E) Sardinha.

### QUESTÃO 9

Com relação ao plural dos substantivos compostos, em qual opção a frase está de acordo com a norma-padrão?

- (A) Preciso de dois guardas-chuvas.
- (B) Esses abaixos-assinados não chegaram à prefeitura.
- (C) Duas couves-flores são suficientes para o jantar.
- (D) Os vices-reis não compareceram à reunião.
- (E) Comi pé de moleques depois do almoço.

### QUESTÃO 10

Assinale a opção em que a pontuação foi empregada corretamente.

- (A) Pedro disse que, estaria lá no dia seguinte.
- (B) Pedro disse que estaria lá no dia seguinte.
- (C) Pedro disse que: estaria lá, no dia, seguinte.
- (D) Pedro disse, que estaria lá no dia seguinte.
- (E) Pedro, disse que estaria lá, no dia seguinte.

### QUESTÃO 11

Quanto à classe gramatical, assinale a opção em que a palavra sublinhada NÃO está classificada corretamente.

- (A) Não faça nada sem a minha permissão. (Pronome indefinido)
- (B) Falou até meu ouvido doer. (Advérbio de tempo)
- (C) Ah! Você não irá à  festa. (Substantivo simples)
- (D) Gostaria de saber se alguém me telefonou. (Conjunção)
- (E) Há tempos não o vejo. (Verbo irregular)

### QUESTÃO 12

A frase "Comi dois pratos no almoço" apresenta qual figura de linguagem?

- (A) Hipérbole.
- (B) Eufemismo.
- (C) Catacrese.
- (D) Metonímia.
- (E) Hipérbato.

### QUESTÃO 13

Assinale a opção em que NÃO há derivação sufixal.

- (A) Chuvisco.
- (B) Risonho.
- (C) Desleal.
- (D) Laranjal
- (E) Marítimo.

### QUESTÃO 14

Na frase "Tanto tenho falado e você não escuta", a palavra sublinhada inicia uma oração

- (A) coordenada aditiva.
- (B) subordinada concessiva.
- (C) subordinada consecutiva.
- (D) coordenada alternativa.
- (E) coordenada adversativa.

### QUESTÃO 15

Tendo em vista o uso do sinal indicador da crase, assinale a opção que completa corretamente as lacunas das sentenças abaixo.

- I- Não disseram \_\_ ela o que estava errado.
- II- Comecei \_\_ sentir falta dos meus amigos.
- III- Encontrar-nos-emos \_\_ três da manhã.
- IV- Referiu-se \_\_ qualquer pessoa.

- (A) a/a/às/a
- (B) a/à/as/a
- (C) à/a/as/à
- (D) a/a/às/à
- (E) à/à/as/à

### QUESTÃO 16

Na frase "Ninguém teve notícias da minha prima desde o ano passado", qual a função sintática da expressão sublinhada?

- (A) Complemento nominal.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Adjunto adnominal.
- (E) Predicativo do sujeito.

### QUESTÃO 17

Na frase "Precisa-se de professores para a nova escola", identifica-se um sujeito

- (A) simples.
- (B) oculto.
- (C) indeterminado.
- (D) composto.
- (E) inexistente.

### QUESTÃO 18

Com relação à concordância nominal, assinale a opção em que a frase está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Mais amor e menas raiva.
- (B) Vai anexa a declaração que foi pedida.
- (C) Já é meio-dia e meio.
- (D) Pedro não era tal qual seus irmãos.
- (E) Nós estamos quite com o banco.

### QUESTÃO 19

Assinale a opção em que o pronome sublinhado foi empregado corretamente.

- (A) Onde você vai esta tarde?
- (B) Sempre gostei deste autor no qual poesias me encantam.
- (C) Não o ver é um sacrifício para mim.
- (D) O sítio que minha avó mora é grande.
- (E) Nunca encontramos ela em casa.

### QUESTÃO 20

Assinale a opção correta quanto à regência verbal, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Você aspira do ar puro.
- (B) Prefiro passear do que jogar bola.
- (C) O projétil interessou do pulmão direito.
- (D) Aqueles homens assistem no Rio de Janeiro.
- (E) Muitos chegaram em casa pela manhã.

### QUESTÃO 21

Em que opção as palavras foram grafadas corretamente?

- (A) Descalço - descalsar.
- (B) Discursso - discussão.
- (C) Excesso - excessão.
- (D) Obcecado - obsessão.
- (E) Descontrasão - descontraído.

### QUESTÃO 22

Na frase "Vou viajar com meus pais para Curitiba", qual o valor semântico da preposição sublinhada?

- (A) Lugar.
- (B) Tempo.
- (C) Instrumento.
- (D) Companhia.
- (E) Modo.

### QUESTÃO 23

Assinale a opção em que todas as palavras têm a mesma regra de acentuação de vênus e beribéri.

- (A) Pontapé, tênis, vírus.
- (B) Cáqui, lápis, ônus.
- (C) Bônus, tórax, você.
- (D) Também, tórax, pontapé.
- (E) Íris, você, álbum.

### QUESTÃO 24

Com relação ao emprego do pronome relativo, assinale a opção correta.

- (A) As pessoas que você fala não vieram.
- (B) O ônibus do qual esperamos furou o pneu.
- (C) Ali vai o homem a qual a casa comprei.
- (D) Não são poucas as alunas cujas faltaram à aula.
- (E) A casa onde moro é espaçosa.

### QUESTÃO 25

Em "Consertando erros anteriores e mantendo os acertos no futuro", as palavras sublinhadas apresentam uma relação de

- (A) sinonímia.
- (B) homonímia.
- (C) paronímia.
- (D) antonímia.
- (E) polissemia.

### QUESTÃO 26

De acordo com Bittencourt (2006), no recuo das forças paraguaias, durante a guerra da Tríplice Aliança contra o governo do Paraguai os combates que ali ocorreram, corpo a corpo, entre as tripulações de embarcações, constituíram um dos conjuntos de episódios mais dramáticos da guerra. Participaram deles, com grande bravura, jovens oficiais brasileiros, como os Tenentes:

- (A) Saldanha da Gama e Júlio de Noronha.
- (B) Jerônimo de Albuquerque e Júlio de Noronha.
- (C) Francisco Manuel Barroso da Silva e Joaquim Marques Lisboa.
- (D) João Maria Wandenkolk e Jerônimo de Albuquerque.
- (E) Saldanha da Gama e João Maria Wandenkolk.

### QUESTÃO 27

De acordo com o Estatuto dos Militares, as penas disciplinares de impedimento, detenção ou prisão NÃO podem ultrapassar:

- (A) 10 dias.
- (B) 20 dias.
- (C) 30 dias.
- (D) 40 dias.
- (E) 50 dias.

### QUESTÃO 28

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, marque a opção INCORRETA.

- (A) Chefia e liderança não são processos alternativos e sim, simultâneos e complementares.
- (B) Comandar é exercer a chefia e a liderança, a fim de conduzir eficazmente a organização no cumprimento da missão.
- (C) No papel de Condutor de homens, fica ressaltada a importância da capacidade individual dos mais antigos em influenciarem e inspirarem os seus subordinados.
- (D) No desempenho de suas funções, os mais antigos, normalmente, desempenham dois papéis funcionais: líder e condutor de homens.
- (E) Na chefia prevalece a autoridade advinda da responsabilidade atribuída à função, associada com aquela decorrente de seu posto ou graduação.

### QUESTÃO 29

De acordo com Bittencourt (2006), como foi denominada a revolta que eclodiu contra a autoridade da Regência na Bahia, em novembro de 1837, na qual a Marinha Imperial bloqueou a província da Bahia e combateu uma diminuta força naval montada pelos rebeldes com navios apresados, sendo sufocada em 1838?

- (A) Balaiada.
- (B) Guerra dos Farrapos.
- (C) Cabanagem.
- (D) Sabinada.
- (E) Revolta Praieira.

### QUESTÃO 30

De acordo com o Estatuto dos Militares, qual a denominação dada à ordenação da autoridade, em níveis diferentes, dentro da estrutura das Forças Armadas?

- (A) Disciplina.
- (B) Círculo hierárquico.
- (C) Antiguidade.
- (D) Precedência.
- (E) Hierarquia militar.

### QUESTÃO 31

Todo cidadão, após ingressar em uma das Forças Armadas mediante incorporação, matrícula ou nomeação, prestará compromisso de honra. De acordo com o Estatuto dos Militares, onde é prestado o compromisso de Guarda-Marinha ou Aspirante a Oficial?

- (A) Nos Gabinetes de Almirantes ou Generais.
- (B) Nos Estabelecimentos de Formação.
- (C) Nos Navios e Quartéis.
- (D) Nos Órgãos de Seleção.
- (E) Nas Organizações Militares para onde forem designados, após a formação.

### QUESTÃO 32

De acordo com Bittencourt (2006), os dois grandes conflitos nos quais o Império brasileiro se envolveu, desde sua Independência até o início das hostilidades que levariam à guerra contra o Paraguai, foram, respectivamente:

- (A) Guerra Cisplatina; e Guerra contra Manuel Oribe e Juan Manuel de Rosas.
- (B) Guerra da Independência; e Guerra Cisplatina.
- (C) Guerra contra Manuel Oribe e Juan Manuel de Rosas; e Guerra da Independência.
- (D) Guerra do Paraguai; e Guerra da Independência.
- (E) Guerra Cisplatina; e Guerra do Paraguai.

### QUESTÃO 33

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, influência idealizada, inspiração motivadora, estimulação intelectual e consideração individualizada são aspectos que caracterizam a liderança:

- (A) orientada para relacionamento.
- (B) transacional.
- (C) participativa.
- (D) transformacional.
- (E) delegativa.

### QUESTÃO 34

De acordo com Bittencourt (2006), que Revolta fez frente ao movimento separatista que eclodiu em Pernambuco, em março de 1817, onde a Marinha atuou na repressão, bloqueando o porto de Recife?

- (A) Da Chibata.
- (B) Sabinada.
- (C) Nativista.
- (D) Praieira.
- (E) dos Marinheiros.

### QUESTÃO 35

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, como é denominado o estilo de liderança, no qual o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados?

- (A) Transformacional.
- (B) Orientado para tarefa.
- (C) Orientado para relacionamento.
- (D) Transacional.
- (E) Democrático.

### QUESTÃO 36

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, qual Processo Social é definido como a luta pela posse de recompensas cuja oferta é limitada?

- (A) Assimilação.
- (B) Competição.
- (C) Acomodação.
- (D) Cooperação.
- (E) Conflito.

### QUESTÃO 37

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, que processo social tem o mérito inicial de estimular a atividade dos indivíduos e dos grupos, aumentando-lhes a produtividade?

- (A) Assimilação.
- (B) Cooperação.
- (C) Acomodação.
- (D) Competição.
- (E) Conflito.

### QUESTÃO 38

Tendo em vista os eventos da formação da Marinha Imperial Brasileira, coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, assinalando a seguir a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) A Marinha Imperial teve seu início com o aproveitamento dos navios que tinham sido deixados no porto do Rio de Janeiro pelos portugueses e dos oficiais e praças da Marinha portuguesa que aderiram à Independência.
- ( ) O Almirante Luís da Cunha Moreira, após a proclamação da Independência, foi nomeado Ministro da Marinha, tornando-se o primeiro ministro brasileiro nato da nossa Marinha.
- ( ) A Academia Real de Guardas-Marinha, que acompanhou a Família Real ao Brasil, teve sua instalação nas dependências da Ilha das Enxadas, tornando-se o primeiro estabelecimento de ensino superior no Brasil.
- ( ) A necessidade de se dispor da Força Naval como um eficiente elemento operativo e como um fator de dissuasão para as pretensões de reconquista portuguesa fez com que o governo imperial brasileiro contratasse Lorde Horatio Nelson, um brilhante e experiente oficial da Marinha inglesa, como Comandante em Chefe da Esquadra.

- (A) (F) (V) (F) (V)
- (B) (V) (V) (F) (F)
- (C) (V) (V) (V) (F)
- (D) (F) (F) (F) (V)
- (E) (V) (F) (V) (F)

### QUESTÃO 39

No decurso da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), em 11 de março de 1941, foi assinada uma lei com os Estados Unidos que permitia, sem operações financeiras imediatas, o fornecimento dos materiais necessários ao esforço de guerra dos países aliados. De acordo com Bittencourt (2006), essa lei foi denominada Lei de:

- (A) Cooperação Mútua para a Guerra.
- (B) Esforço de Guerra das Partes.
- (C) Investimento Financeiro.
- (D) Participação Ativa no Conflito.
- (E) Empréstimo e Arrendamento.

#### QUESTÃO 40

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, assinale a opção relacionada ao Nível Estratégico?

- (A) É a primeira linha de liderança e ocorre em organizações onde os subordinados estão acostumados a ver seus chefes frequentemente.
- (B) É obtida por meio do relacionamento face a face entre o líder e seus liderados.
- (C) Os líderes exercem sua liderança no âmbito dos níveis mais elevados da instituição.
- (D) É mais presente nos escalões inferiores.
- (E) Os líderes exercem influência continuamente, principalmente pelo exemplo pessoal.

#### QUESTÃO 41

Na História, há numerosos exemplos de navios corsários que surgiram de surpresa diante de um porto para danificarem suas instalações ou amedrontarem suas populações. Do ponto de vista militar, os efeitos dessas incursões são reduzidos, sendo a ação, na maioria das vezes, executada para desorganizar a vida da localidade e obter efeitos morais.

Com o advento do submarino, o perigo tornou-se maior, com a possibilidade de torpedeamento de navios surtos nos portos.

Por esses motivos, durante a 2ª Guerra Mundial foi organizada uma defesa que atuaria em pontos focais da costa, com a finalidade de repelir qualquer ataque aéreo ou naval inimigo, por meio de ações coordenadas da Marinha de Guerra, do Exército e da Aeronáutica.

De acordo com Bittencourt (2006), como foi denominada essa defesa organizada?

- (A) Ativa.
- (B) Positiva.
- (C) Costeira.
- (D) Submarina.
- (E) Naval.

#### QUESTÃO 42

Para simplificar a apresentação e o emprego de uma gama de estilos de liderança consagrados e relevantes para o contexto militar-naval, foram considerados alguns estilos selecionados em três grandes eixos: grau de centralização de poder; tipo de incentivo; e foco do líder. De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, quais são os estilos pertencentes ao eixo tipo de incentivo?

- (A) Liderança Transformacional e Liderança Transacional.
- (B) Liderança Orientada para Tarefa e Liderança Orientada para Relacionamento.
- (C) Liderança Direta, Liderança Organizacional e Liderança Estratégica.
- (D) Liderança Autocrática, Liderança Participativa e Liderança Delegativa.
- (E) Liderança Positiva e Liderança Negativa.

#### QUESTÃO 43

Marque a opção INCORRETA, de acordo o Estatuto dos Militares.

- (A) A violação das obrigações ou dos deveres militares constituirá crime, contravenção ou transgressão disciplinar.
- (B) O militar que, por sua atuação, torna-se incompatível com o cargo ou demonstra incapacidade no exercício de funções militares a ele inerentes, será afastado do cargo.
- (C) São proibidas quaisquer manifestações coletivas, tanto sobre atos de superiores quanto as de caráter reivindicatório ou político.
- (D) A violação dos preceitos da ética militar será tão mais grave quanto mais elevado for o grau hierárquico de quem a cometer.
- (E) No concurso de crime militar e de contravenção ou transgressão disciplinar, quando forem da mesma natureza, será aplicada somente a pena relativa à contravenção ou à transgressão disciplinar.

#### QUESTÃO 44

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a defesa da Pátria, a garantia dos poderes constitucionais e, por iniciativa de qualquer destes, da lei e da ordem, são destinações:

- (A) das Polícias Civil e Militar.
- (B) da Polícia Federal.
- (C) das Forças Armadas.
- (D) da Força Nacional.
- (E) das Forças Auxiliares.

#### QUESTÃO 45

De acordo com o Estatuto dos Militares, como são denominados os âmbitos de convivência entre os militares da mesma categoria e que têm a finalidade de desenvolver o espírito de camaradagem, em ambiente de estima e confiança, sem prejuízo do respeito mútuo?

- (A) Salas de estar.
- (B) Círculos hierárquicos.
- (C) Postos e Graduações.
- (D) Graus Hierárquicos.
- (E) Refeitórios.

#### QUESTÃO 46

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, as Forças Armadas são constituídas:

- (A) pela Marinha, pelo Exército e pela Aeronáutica.
- (B) pela Polícia Federal e pela Polícia Rodoviária Federal.
- (C) pela Guarda Costeira, pela Força Nacional e pela Aeronáutica.
- (D) pela Força Nacional e pelos Fuzileiros Navais.
- (E) pela Marinha Mercante, pelo Exército e pela Aeronáutica.

#### QUESTÃO 47

Analise as afirmativas a seguir, de acordo com o Estatuto dos Militares. O cargo militar é considerado vago a partir de sua criação e até que um militar nele tome posse, ou desde o momento em que o militar exonerado desse cargo o deixe até o momento em que outro militar nele tome posse. Consideram-se também vagos os cargos militares cujos ocupantes tenham:

- I- falecido.
- II- sido afastados temporariamente por doença.
- III- sido feitos prisioneiros.
- IV- sido considerados faltosos.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

#### QUESTÃO 48

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, assinale a opção que apresenta um fator da liderança:

- (A) Incentivo.
- (B) Chefia.
- (C) Indivíduo.
- (D) Tarefa.
- (E) Comunicação.

#### QUESTÃO 49

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, qual estilo de liderança é recomendável em situações especiais, como em combate, quando o líder tem que tomar decisões rápidas e não é possível ouvir seus liderados?

- (A) Transformacional.
- (B) Transacional.
- (C) Participativo.
- (D) Autocrático.
- (E) Delegativo.

#### QUESTÃO 50

De acordo com Bittencourt (2006), na Primeira Guerra Mundial (1914-1918), o governo de Wenceslau Braz decidiu enviar, para operar sob as ordens da Marinha Britânica, uma Divisão Naval que foi denominada Divisão Naval em Operações:

- (A) de Apoio Logístico.
- (B) Antissubmarino.
- (C) de Guerra.
- (D) de Minagem.
- (E) de Reconhecimento.



Comando do 1º Distrito Naval  
Processo Seletivo para Prestação do Serviço Militar Voluntário (PS-SMV-PR) em 2018.

O Comando do 1º Distrito Naval divulga os gabaritos referentes às Provas Escritas de Nível Médio do SMV 2018, realizadas em 15 de abril de 2018.

Publicado em 19 de abril de 2018.

Língua Portuguesa e Formação Militar Naval - Nível Médio							
AMARELA		AZUL		VERDE		ROSA	
01 - A	26 - A	01 - C	26 - D	01 - D	26 - B	01 - B	26 - A
02 - E	27 - C	02 - B	27 - D	02 - C	27 - D	02 - B	27 - C
03 - B	28 - D	03 - B	28 - D	03 - C	28 - D	03 - C	28 - B
04 - A	29 - D	04 - E	29 - B	04 - E	29 - D	04 - A	29 - B
05 - B	30 - E	05 - B	30 - E	05 - D	30 - E	05 - B	30 - C
06 - C	31 - B	06 - D	31 - C	06 - C	31 - E	06 - E	31 - E
07 - E	32 - A	07 - B	32 - B	07 - C	32 - D	07 - D	32 - D
08 - D	33 - D	08 - C	33 - C	08 - B	33 - C	08 - D	33 - D
09 - C	34 - C	09 - B	34 - A	09 - B	34 - C	09 - D	34 - C
10 - B	35 - D	10 - D	35 - C	10 - B	35 - A	10 - D	35 - D
11 - B	36 - B	11 - A	36 - A	11 - A	36 - C	11 - C	36 - E
12 - D	37 - D	12 - A	37 - B	12 - E	37 - B	12 - D	37 - C
13 - C	38 - B	13 - A	38 - D	13 - C	38 - A	13 - E	38 - D
14 - E	39 - E	14 - C	39 - A	14 - D	39 - A	14 - B	39 - E
15 - A	40 - C	15 - D	40 - A	15 - E	40 - C	15 - E	40 - B
16 - A	41 - A	16 - E	41 - E	16 - B	41 - A	16 - D	41 - B
17 - C	42 - A	17 - E	42 - C	17 - E	42 - E	17 - B	42 - A
18 - B	43 - E	18 - D	43 - D	18 - B	43 - B	18 - B	43 - D
19 - C	44 - C	19 - A	44 - B	19 - A	44 - A	19 - C	44 - D
20 - D	45 - B	20 - E	45 - C	20 - D	45 - E	20 - C	45 - A
21 - D	46 - A	21 - C	46 - D	21 - D	46 - D	21 - A	46 - A
22 - D	47 - B	22 - B	47 - A	22 - A	47 - B	22 - E	47 - C
23 - B	48 - E	23 - D	48 - E	23 - B	48 - C	23 - A	48 - A
24 - E	49 - D	24 - C	49 - E	24 - D	49 - B	24 - A	49 - B
25 - D	50 - C	25 - D	50 - B	25 - A	50 - D	25 - C	50 - E