

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO COMO PRAÇAS
TEMPORÁRIAS DA MARINHA DO BRASIL
PS-SMV-PR/2019***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**Língua Portuguesa e Formação Militar Naval
Nível Fundamental**

TEXTO 01 (Questões de 01 a 10)

A pipa e a flor

... Era uma vez uma pipa.

O menino que a fez estava alegre, e imaginou que a pipa também estaria. Por isso fez nela uma cara risonha, colando tiras de papel de seda vermelho: dois olhos, um nariz, uma boca...

Ô pipa boa: levinha, travessa, subia alto...

Gostava de brincar com o perigo, vivia zombando dos fios e dos galhos das árvores.

Mas aconteceu um dia, ela estava começando a subir, correndo de um lado para o outro no vento, olhou para baixo e viu, lá no quintal, uma flor. Ela já tinha encontrado muitas flores. Só que desta vez os seus olhos e os olhos da flor se encontraram, e ela sentiu uma coisa estranha. Não, não era a beleza da flor. Já vira outras, mais belas. Eram os olhos...

A pipa ficou enfeitiçada. Não mais queria ser pipa. Só queria ser uma coisa: fazer o que a florzinha quisesse. Ah! Ela era tão maravilhosa. Que felicidade se pudesse ficar de mãos dadas com ela, pelo resto dos seus dias...

E assim, resolveu mudar de dono. Aproveitando-se de um vento forte, deu um puxão repentino na linha, ela arrebentou e a pipa foi cair, devagarinho, ao lado da flor.

E deu a linha para ela segurar.

Ela segurou forte.

Agora, sua linha nas mãos da flor, a pipa pensou que voar seria muito mais gostoso. Lá de cima conversaria com ela, e ao voltar lhe contaria histórias para que ela dormisse. E ela pediu:

- Florzinha, me solta...

E a florzinha soltou.

A pipa subiu bem alto e seu coração bateu feliz. Quando se está lá no alto é bom saber que há alguém esperando, lá embaixo.

(...)

(ALVES, Rubem. A pipa e a flor. São Paulo: Loyola, 2004, p. 12-24)

QUESTÃO 1

No trecho "O menino que a fez estava alegre, e imaginou que a pipa também estaria." (2º parágrafo), é possível compreender que:

- (A) na imaginação de uma criança, os objetos têm sensações como as dos seres humanos.
- (B) as crianças costumam acreditar que todos (seres humanos ou objetos) são felizes para sempre.
- (C) o personagem gostava de conversar com sua pipa e a imaginava sempre feliz.
- (D) o personagem sentia-se alegre por ter comprado a pipa mais bonita e mais feliz de todas.
- (E) as crianças imaginam que as pipas ganham vida ao serem compradas.

QUESTÃO 2

Assinale a opção que apresenta a figura de linguagem empregada predominantemente no texto quando narrado o encontro da pipa com a flor.

- (A) Comparação.
- (B) Hipérbole.
- (C) Personificação.
- (D) Antítese.
- (E) Metonímia.

QUESTÃO 3

Sobre o trecho "Não mais queria ser pipa. Só queria ser uma coisa: fazer o que a florzinha quisesse." (6º parágrafo), é correto afirmar que a pipa estava:

- (A) encantada pela flor.
- (B) atormentada pela flor.
- (C) preocupada com a flor.
- (D) com saudade do menino.
- (E) com ânsia de voar.

QUESTÃO 4

Em "Só queria ser uma coisa: fazer o que florzinha quisesse." (6º parágrafo), o sinal de pontuação "dois pontos" foi utilizado antes de uma:

- (A) enumeração.
- (B) interrupção.
- (C) pausa.
- (D) contradição.
- (E) explicação.

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que se percebe que a pipa deseja viver uma nova realidade.

- (A) "Ô pipa boa: levinha, travessa, subia alto..." (3º parágrafo).
- (B) "(...), olhou para baixo e viu, lá no quintal, uma flor." (5º parágrafo).
- (C) "(...), vivia zombando dos fios e dos galhos das árvores." (4º parágrafo).
- (D) " (...), e ela sentiu uma coisa estranha." (5º parágrafo).
- (E) "Que felicidade se pudesse ficar de mãos dadas com ela, (...)" (6º parágrafo).

QUESTÃO 6

Em "O menino que a fez estava alegre, (...)" (2º parágrafo), o pronome sublinhado refere-se à:

- (A) cara risonha.
- (B) pipa.
- (C) florzinha.
- (D) tira de papel.
- (E) boca.

QUESTÃO 7

Assinale a opção que apresenta um discurso direto.

- (A) "... Era uma vez uma pipa." (1º parágrafo).
- (B) "Ela segurou forte." (9º parágrafo).
- (C) "- Florzinha, me solta..." (11º parágrafo).
- (D) "Ah! Ela era tão maravilhosa." (6º parágrafo).
- (E) "E a florzinha soltou." (12º parágrafo).

QUESTÃO 8

Em "Eram os olhos..." (5º parágrafo), o uso das reticências indica uma:

- (A) enumeração.
- (B) repetição de ideias.
- (C) pausa no pensamento.
- (D) adição de palavras.
- (E) dúvida.

QUESTÃO 9

Na frase "(...) olhou para baixo e viu, lá no quintal, uma flor." (5º parágrafo), qual é o sujeito do verbo sublinhado?

- (A) O menino.
- (B) A pipa.
- (C) A flor.
- (D) O vento.
- (E) O quintal.

QUESTÃO 10

Assinale a opção que substitui a conjunção sublinhada na frase "Quando se está lá no alto é bom saber que há alguém esperando, lá embaixo." (13º parágrafo), sem prejuízo de sentido.

- (A) Porque.
- (B) Sempre que.
- (C) Conforme.
- (D) Embora.
- (E) À proporção que.

QUESTÃO 11

Assinale a opção em que a colocação pronominal NÃO está corretamente empregada segundo a norma culta.

- (A) Ninguém disse-me a verdade.
- (B) Quem lhe contou meu segredo?
- (C) Quando eu chegar, aviso-te.
- (D) Se a viesse, seria uma alegria.
- (E) Eles sempre te recebiam mal.

QUESTÃO 12

Que relação semântica está presente na frase "Ela era pequeninha, mas seus sonhos eram enormes."?

- (A) Sinonímia.
- (B) Paronímia.
- (C) Homonímia.
- (D) Antonímia.
- (E) Homonímia.

QUESTÃO 13

Assinale a opção em que o emprego da vírgula está adequado quanto à norma culta.

- (A) A avó do menino, que era uma senhora bondosa mora aqui perto.
- (B) Marcelinho gostava de brincar, conversar e passear com sua amiga.
- (C) A menina alegre e sorridente, chega cedo todos os dias.
- (D) Hoje a noite trará para mim, muitos sonhos maravilhosos.
- (E) Fui visitar, meu amigo que estava doente, no hospital.

QUESTÃO 14

Em "Eu adoro um sorvetinho no verão", a palavra sublinhada expressa um:

- (A) superlativo absoluto.
- (B) comparativo de inferioridade.
- (C) aumentativo.
- (D) diminutivo.
- (E) superlativo de inferioridade.

QUESTÃO 15

Assinale a opção em que as palavras seguem, respectivamente, as mesmas regras de acentuação presentes em "pés" e "árvores".

- (A) avós - sólidos.
- (B) pontapés - máscaras.
- (C) sós - órfãos.
- (D) cajás - médiuns.
- (E) nós - lâmpadas.

QUESTÃO 16

Assinale a opção em que o termo sublinhado expressa ideia de tempo.

- (A) A menina gostava de ir ao parque, com seus pais, nos fins de semana.
- (B) Eu nunca entendi nada, mas para a pipa, até que fazia sentido.
- (C) Todos os alunos moravam perto daquele mercado enorme.
- (D) Tudo foi feito de acordo com o chefe.
- (E) A criança queria tanto ter um carrinho, que até sonhou com isso!

QUESTÃO 17

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da frase: Perguntei à pipa ____ razão ela queria ficar com a flor. Ela me respondeu que o ____ nem ela sabe dizer.

- (A) porque - por que.
- (B) por que - porquê.
- (C) por que - por quê.
- (D) porque - porquê.
- (E) porquê - porque.

QUESTÃO 18

Assinale a opção em que o plural NÃO está corretamente empregado segundo a norma culta.

- (A) Barezinhos.
- (B) Papeizinhos.
- (C) Ruivinhas.
- (D) Animalzinhos.
- (E) Bonitinhos.

QUESTÃO 19

Na frase "As flores continuavam belas", o verbo sublinhado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) eram.
- (B) estavam.
- (C) ficavam.
- (D) permaneciam.
- (E) viravam.

QUESTÃO 20

Assinale a opção correta quanto à concordância verbal e nominal.

- (A) As pipas travessas poderiam voar mais alto ainda.
- (B) As pipa travessa poderiam voar mais alto ainda.
- (C) As pipas travessas poderiam voar mais altos ainda.
- (D) As pipas travessas poderiam voarem mais altos ainda.
- (E) As pipa travessa poderia voar mais alto ainda.

QUESTÃO 21

Assinale a opção em que todas as palavras têm um dígrafo.

- (A) Jorginho - adormeceu.
- (B) preto - companhia.
- (C) olhar - segredo.
- (D) brincar - dormir.
- (E) queria - pretinho.

QUESTÃO 22

Assinale a opção em que a separação de sílabas está correta.

- (A) Flor-zinha.
- (B) Flor-zin-ha.
- (C) Flor-zinh-a.
- (D) Flo-rzi-nha.
- (E) Flor-zi-nha.

QUESTÃO 23

Assinale a opção que apresenta a sensação expressa pelo termo sublinhado na frase "Que pena! Foi apenas um sonho".

- (A) Ânimo.
- (B) Desânimo.
- (C) Espanto.
- (D) Alívio.
- (E) Satisfação.

QUESTÃO 24

Assinale a opção que NÃO contém uma palavra formada pelo mesmo processo de sufixação presente em: "levinha".

- (A) Golaço.
- (B) Concepção.
- (C) Livraria.
- (D) Solidão.
- (E) Pernambucano.

QUESTÃO 25

Assinale a opção que apresenta o número de letras e de fonemas presentes na palavra "correndo".

- (A) 7 letras e 7 fonemas.
- (B) 8 letras e 7 fonemas.
- (C) 8 letras e 8 fonemas.
- (D) 7 letras e 6 fonemas.
- (E) 8 letras e 6 fonemas.

QUESTÃO 26

O Almirante Joaquim Marques de Lisboa, Visconde de Tamandaré, tem seu nome relacionado a que contexto da História do Brasil?

- (A) Batalha Naval do Riachuelo.
- (B) Confederação do Equador.
- (C) Primeira Guerra Mundial.
- (D) Batalha de Tamandaré.
- (E) Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 27

Com relação às decisões de D. João VI ao chegar ao Brasil, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ampliou o Arsenal Real da Marinha, no Rio de Janeiro.
- (B) Aderiu ao "bloqueio continental" imposto pela Inglaterra à França.
- (C) Instalou o Ministério dos Negócios da Marinha e Ultramar.
- (D) Declarou Guerra à França.
- (E) Voltou a questionar os limites entre o Brasil e a Guiana Francesa.

QUESTÃO 28

De acordo com a Constituição Federal (1988), quem está isento do Serviço Militar Obrigatório em tempo de paz?

- (A) Todos os brasileiros a partir dos 18 anos de idade.
- (B) Brasileiros que estejam cursando ensino superior em universidade pública.
- (C) As mulheres e os eclesiásticos.
- (D) Todos os brasileiros, do sexo masculino, a partir dos 18 anos de idade.
- (E) Nenhum brasileiro, em tempo de paz, estará isento do Serviço Militar Obrigatório.

QUESTÃO 29

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), assinale a opção correta no que se refere às Forças Armadas.

- (A) São instituições nacionais permanentes e regulares, organizadas com base na hierarquia e na disciplina.
- (B) Aos militares são permitidas a sindicalização e a greve somente em tempo de paz.
- (C) Estão sob a autoridade suprema dos Comandantes da Marinha, Exército e Aeronáutica, em conjunto.
- (D) Aos militares são permitidas a sindicalização e a greve somente em tempo de guerra.
- (E) Somente aos oficiais em serviço ativo é permitida a filiação a partidos políticos.

QUESTÃO 30

Como se denomina o fator de liderança que consiste na troca de ordens, informações e ideias, só ocorrendo quando a mensagem é recebida e compreendida?

- (A) Situação.
- (B) Contextualização.
- (C) Comunicação.
- (D) Recepção.
- (E) Compreensão.

QUESTÃO 31

Como se denomina o patrimônio brasileiro no mar, localizado na área marítima costeira compreendida pela Zona Econômica Exclusiva - uma faixa de 200 milhas de extensão contadas a partir da linha de baixa-mar - e a Plataforma Continental?

- (A) Amazônia Verde.
- (B) Mar territorial brasileiro.
- (C) Zona Continental Brasileira.
- (D) Mar exclusivo brasileiro.
- (E) Amazônia Azul.

QUESTÃO 32

Como se denominou a rebelião que ocorreu no sul do país e durou de 1835 a 1845?

- (A) Balaiada.
- (B) Sabinada.
- (C) Cabanagem.
- (D) Guerra dos Farrapos.
- (E) Batalha de Guararapes.

QUESTÃO 33

Segundo o EMA-137, como se denomina o estilo de liderança em que o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só?

- (A) Autocrática.
- (B) Delegativa.
- (C) Transformacional.
- (D) Transacional.
- (E) Democrática.

QUESTÃO 34

Em caso de uma única contravenção militar, Cabos, Marinheiros e Soldados podem ser punidos por impedimento por até:

- (A) dois dias.
- (B) cinco dias.
- (C) sete dias.
- (D) dez dias.
- (E) trinta dias.

QUESTÃO 35

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), que órgão se destina, na forma da lei, ao patrulhamento ostensivo das rodovias federais?

- (A) Polícia Rodoviária Federal.
- (B) Forças Armadas.
- (C) Guarda Municipal.
- (D) Polícia Militar.
- (E) Polícia Civil.

QUESTÃO 36

Os atributos de um líder têm como componente comum:

- (A) o carisma do líder.
- (B) a comunicação entre líder e liderados.
- (C) a proximidade entre líder e liderados.
- (D) a capacidade de o líder impor sua vontade sobre os liderados.
- (E) a capacidade de influenciar.

QUESTÃO 37

Segundo Vidigal (2006), ao ser derrotada na Primeira Guerra Mundial, a Alemanha foi obrigada a assinar um documento comprometendo-se a tomar diversas medidas que atingiram duramente a sua economia. Que documento foi esse?

- (A) Tratado da Tríplice Aliança.
- (B) Pacto de Não Agressão.
- (C) Pacto Anti-Comintern.
- (D) Tratado de Abertura dos Portos às Nações Amigas.
- (E) Tratado de Versalhes.

QUESTÃO 38

Na Marinha do Brasil, como se denomina o documento que tem por propósito especificar e classificar as contravenções disciplinares e estabelecer normas relativas à amplitude e à aplicação das penas disciplinares?

- (A) Código Penal Militar.
- (B) Estatuto dos Militares.
- (C) Regulamento Disciplinar para a Marinha.
- (D) Código de Processo Penal Militar.
- (E) Regulamento Disciplinar para as Forças Armadas.

QUESTÃO 39

Segundo Vidigal (2006), qual o motivo pelo qual a Alemanha mandou seus submarinos afundarem os navios mercantes brasileiros?

- (A) Pelo temor diante do poderio da esquadra brasileira que passara por recente processo de modernização.
- (B) Dado ao fato de o Brasil ter assinado o Tratado de Versalhes no qual ratificava as medidas restritivas ao comércio com a Alemanha e demais países do Eixo.
- (C) Porque pretendia evitar que o Brasil iniciasse as ofensivas às nações aliadas à Inglaterra.
- (D) Porque não queria que o Brasil, apesar de ser ainda neutro na Segunda Guerra Mundial, continuasse a fornecer matérias-primas para seus inimigos.
- (E) Em resposta às ações ofensivas do Brasil aos submarinos Alemães e Italianos no Mar Mediterrâneo.

QUESTÃO 40

Com relação à hierarquia e disciplina militar, é INCORRETO afirmar que:

- (A) a boa educação militar não prescinde da cortesia.
- (B) Hierarquia Militar é a ordenação da autoridade em níveis diferentes, dentro da estrutura militar.
- (C) o respeito à hierarquia é consubstanciado no espírito de acatamento à sequência de autoridade.
- (D) é opção de todos, em serviço ou não, tratarem-se mutuamente com urbanidade, e aos subordinados com atenção e justiça.
- (E) a disciplina se traduz pelo perfeito cumprimento do dever por parte de todos e de cada um dos componentes do organismo militar.

QUESTÃO 41

Segundo o Estatuto dos Militares, como se denominam os militares da ativa que, no desempenho voluntário e permanente do serviço militar, tenham vitaliciedade assegurada ou presumida?

- (A) Reservas das Forças Armadas.
- (B) Recrutas.
- (C) Militares de carreira.
- (D) Praças.
- (E) Oficiais.

QUESTÃO 42

Qual documento relaciona e classifica os crimes militares, em tempo de paz e em tempo de guerra?

- (A) Estatuto dos Militares.
- (B) Regulamento Disciplinar para a Marinha.
- (C) Código Penal Militar.
- (D) Constituição da República Federativa do Brasil.
- (E) Regulamento Disciplinar para as Forças Armadas.

QUESTÃO 43

Como se denomina a ordenação da autoridade em níveis diferentes, dentro da estrutura militar?

- (A) Hierarquia militar.
- (B) Carreira militar.
- (C) Pena disciplinar.
- (D) Disciplina militar.
- (E) Graduação.

QUESTÃO 44

Assinale a opção em que NÃO conste um preceito de ética militar.

- (A) Ser discreto em suas atitudes, maneiras e em sua linguagem escrita e falada.
- (B) Empregar moderadamente suas energias em benefício do serviço.
- (C) Garantir assistência moral e material ao seu lar e conduzir-se como chefe de família modelar.
- (D) Acatar as autoridades civis.
- (E) Ser justo e imparcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos subordinados.

QUESTÃO 45

De acordo com o EMA-137, exercer a chefia e a liderança, a fim de conduzir eficazmente a organização no cumprimento da missão, é:

- (A) comandar.
- (B) chefiar.
- (C) coordenar.
- (D) obedecer.
- (E) conscientizar.

QUESTÃO 46

Os Navios Mercantes *Buarque*, *Olinda*, *Arabutã* e *Cairu* estão ligados a que contexto histórico?

- (A) Batalha Naval do Riachuelo.
- (B) Crise Marítima da Amazônia Azul.
- (C) Revolta da Armada durante a República Velha.
- (D) Crise Mercantil do Atlântico Sul.
- (E) Torpedeamento de navios brasileiros na Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 47

Assinale a opção em que conste uma forma básica de manifestação da disciplina militar.

- (A) Capacidade de liderar grupos.
- (B) Utilização parcial das energias em prol do serviço.
- (C) Cooperação espontânea em benefício da indisciplina coletiva e da ineficiência da instituição.
- (D) Correção de atitudes.
- (E) Capacidade de ponderar as ordens recebidas de seus superiores hierárquicos.

QUESTÃO 48

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), quais são os órgãos que constituem as forças auxiliares e reserva do Exército?

- (A) Polícia Federal e Polícia Rodoviária Federal.
- (B) Polícias militares e corpos de bombeiros militares.
- (C) Supremo Tribunal Federal e Superior Tribunal de Justiça.
- (D) Marinha do Brasil e a Força Aérea Brasileira.
- (E) Polícias civis e polícias militares.

QUESTÃO 49

Como se denomina o grau hierárquico das Praças?

- (A) Patente.
- (B) Nível hierárquico.
- (C) Graduação.
- (D) Grau hierárquico.
- (E) Posto.

QUESTÃO 50

Conforme o dano que causarem à disciplina ou ao serviço, em virtude da sua natureza intrínseca, ou das consequências que delas advierem, como se classificam as contravenções disciplinares?

- (A) Leves e pesadas.
- (B) Graves e leves.
- (C) Leves, moderadas e pesadas.
- (D) Leves, médias e pesadas.
- (E) Graves e moderadas.

Comando do 1º Distrito Naval
 Processo Seletivo para Prestação do Serviço Militar Voluntário (PS-SMV-PR) em 2019.

O Comando do 1º Distrito Naval divulga os gabaritos referentes às Provas Escritas de Nível Fundamental do SMV 2019, realizadas em 17 de março de 2019.

Publicado em 20 de março de 2019.

Língua Portuguesa e Formação Militar Naval - Nível Fundamental									
AMARELA		AZUL		VERDE		ROSA			
01 - A	26 - A	01 - B	26 - B	01 - E	26 - A	01 - C	26 - E		
02 - C	27 - B	02 - E	27 - C	02 - A	27 - B	02 - B	27 - B		
03 - A	28 - C	03 - B	28 - C	03 - C	28 - C	03 - B	28 - D		
04 - E	29 - A	04 - C	29 - D	04 - B	29 - C	04 - A	29 - A		
05 - E	30 - C	05 - E	30 - D	05 - C	30 - D	05 - A	30 - B		
06 - B	31 - E	06 - A	31 - C	06 - C	31 - E	06 - C	31 - C		
07 - C	32 - D	07 - B	32 - A	07 - E	32 - E	07 - E	32 - B		
08 - C	33 - B	08 - C	33 - A	08 - A	33 - A	08 - C	33 - C		
09 - B	34 - E	09 - C	34 - B	09 - B	34 - C	09 - B	34 - A		
10 - B	35 - A	10 - A	35 - E	10 - B	35 - A	10 - E	35 - E		
11 - A	36 - E	11 - A	36 - E	11 - B	36 - B	11 - D	36 - A		
12 - D	37 - E	12 - E	37 - B	12 - E	37 - B	12 - D	37 - A		
13 - B	38 - C	13 - B	38 - B	13 - A	38 - A	13 - D	38 - D		
14 - D	39 - D	14 - D	39 - B	14 - B	39 - E	14 - A	39 - D		
15 - E	40 - D	15 - A	40 - C	15 - A	40 - B	15 - B	40 - C		
16 - A	41 - C	16 - B	41 - E	16 - E	41 - D	16 - E	41 - E		
17 - B	42 - C	17 - D	42 - C	17 - D	42 - C	17 - B	42 - C		
18 - D	43 - A	18 - A	43 - D	18 - B	43 - D	18 - A	43 - B		
19 - D	44 - B	19 - B	44 - A	19 - A	44 - E	19 - A	44 - B		
20 - A	45 - A	20 - D	45 - A	20 - D	45 - A	20 - D	45 - A		
21 - E	46 - E	21 - B	46 - A	21 - B	46 - B	21 - E	46 - D		
22 - E	47 - D	22 - E	47 - D	22 - E	47 - E	22 - B	47 - C		
23 - B	48 - B	23 - E	48 - C	23 - E	48 - C	23 - B	48 - E		
24 - B	49 - C	24 - E	49 - E	24 - D	49 - C	24 - E	49 - C		
25 - E	50 - B	25 - D	50 - E	25 - D	50 - D	25 - E	50 - E		