

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO COMO OFICIAIS
TEMPORÁRIOS DA MARINHA DO BRASIL
(PS-SMV-OF/2024)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**ÁREAS: SAÚDE (EXCETO MEDICINA)
APOIO À SAÚDE
TÉCNICA
TÉCNICA-MAGISTÉRIO
ENGENHARIA**

Texto I (questões 01 a 10)

Mas somos mais felizes? A riqueza que a humanidade acumulou nos últimos cinco séculos se traduz em contentamento? A descoberta de fontes de energia inesgotáveis abre diante de nós depósitos inesgotáveis de felicidade? Voltando ainda mais no tempo, os cerca de 70 milênios desde a Revolução Cognitiva tornaram o mundo um lugar melhor para se viver? O falecido Neil Armstrong, cuja pegada continua intacta na Lua sem vento, foi mais feliz que os caçadores-coletores anônimos que há 30 mil anos deixaram suas marcas de mão em uma parede na caverna de Chauvet? Se não, qual o sentido de desenvolver agricultura, cidades, escrita, moeda, impérios, ciência e indústria? [...]

Embora poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito. Em uma visão comum, as capacidades humanas aumentaram ao longo da história. Considerando que os humanos geralmente usam suas capacidades para aliviar sofrimentos e satisfazer aspirações, decorre que devemos ser mais felizes que nossos ancestrais medievais e que eles devem ter sido mais felizes que os caçadores-coletores da Idade da Pedra. [...]

Mas esse relato progressista não convence. Conforme vimos, novas aptidões, comportamentos e habilidades não necessariamente contribuem para uma vida melhor. Quando os humanos aprenderam a lavrar a terra na Revolução Agrícola, sua capacidade coletiva de moldar seu ambiente aumentou, mas o destino de muitos indivíduos humanos se tornou mais cruel. Os camponeses tinham de trabalhar mais do que os caçadores-coletores para obter alimentos menos variados e nutritivos e estavam muito mais expostos a doenças e à exploração. De maneira similar, a disseminação dos impérios europeus aumentou enormemente o poder coletivo da humanidade, fazendo circular ideias, tecnologias e sementes e abrindo novas rotas de comércio. Mas isso esteve longe de ser uma boa notícia para os milhões de africanos, índios americanos e aborígenes australianos. Considerando a comprovada propensão humana para fazer mau uso do poder, parece ingênuo acreditar que quanto mais influência as pessoas tiverem, mais felizes serão. [...]

HARARI, Yuval Noah. *Sapiens: uma breve história da humanidade*. São Paulo. Editora Companhia das Letras, 2015.

QUESTÃO 1

No trecho abaixo, nota-se que o termo destacado não gera ambiguidade ao fragmento.

“O falecido Neil Armstrong, cuja pegada continua intacta na Lua sem vento, foi mais feliz que os caçadores-coletores anônimos que há 30 mil anos deixaram suas marcas de mão em uma parede na caverna de Chauvet?”

Assinale a opção em que o vocábulo sublinhado acarreta mais de uma possibilidade de interpretação à sentença.

- (A) Amanhã mesmo vou para Belo Horizonte e lá pego o avião do Rio.
- (B) Sabeis, que ao Mestre vai matá-lo.
- (C) Joaquim e Pedro enganaram-se.
- (D) Em casual encontro com Júlia, Pedro fez comentários sobre os exames deles.
- (E) Outro dia eu volto, talvez depois de amanhã, ou na primavera.

QUESTÃO 2

Assinale a opção na qual o trecho sublinhado está coordenado com outra oração.

- (A) “Mas isso estive longe de ser uma boa notícia para os milhões de africanos, índios americanos e aborígenes australianos.”
- (B) “Conforme vimos, novas aptidões, comportamentos e habilidades não necessariamente contribuem para uma vida melhor.”
- (C) “Considerando a comprovada propensão humana para fazer mau uso do poder, parece ingênuo acreditar que quanto mais influência as pessoas tiverem, mais felizes serão.”
- (D) “[...] decorre que devemos ser mais felizes que nossos ancestrais medievais e que eles devem ter sido mais felizes que os caçadores-coletores da Idade da Pedra.”
- (E) “O falecido Neil Armstrong, cuja pegada continua intacta na Lua sem vento, foi mais feliz que os caçadores-coletores anônimos [...]”

QUESTÃO 3

Assinale a opção que NÃO apresenta o emprego de linguagem denotativa.

- (A) "A descoberta de fontes de energia inesgotáveis abre diante de nós depósitos inesgotáveis de felicidade?"
- (B) "[...] novas aptidões, comportamentos e habilidades não necessariamente contribuem para uma vida melhor."
- (C) "Os camponeses tinham de trabalhar mais do que os caçadores-coletores para obter alimentos menos variados e nutritivos [...]"
- (D) "[...] parece ingênuo acreditar que quanto mais influência as pessoas tiverem, mais felizes serão."
- (E) "[...] devemos ser mais felizes que nossos ancestrais medievais e que eles devem ter sido mais felizes que os caçadores-coletores da Idade da Pedra."

QUESTÃO 4

Assinale a opção em que os termos destacados exercem a mesma função sintática que a do trecho sublinhado em: "A descoberta de fontes de energia inesgotáveis abre diante de nós depósitos inesgotáveis de felicidade?"

- (A) Durante a aula, busquei estimular a criatividade de meus alunos.
- (B) A atitude do professor foi justa.
- (C) Comprei o material de um site famoso.
- (D) A invenção do computador mudou o século XIX.
- (E) Os aplausos do público alegraram os artistas.

QUESTÃO 5

Analise o trecho abaixo.

"Embora poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito."

Assinale a opção em que a conjunção subordinativa destacada foi substituída corretamente, sem alteração de sentido.

- (A) Dado que poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.
- (B) Porquanto poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.
- (C) Bem como poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.
- (D) Mal poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.
- (E) Conquanto poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.

QUESTÃO 6

A sentença transcrita em que há a correta correspondência entre o pronome destacado e o referente a ele atribuído no contexto é:

- (A) "[...] cuja pegada continua intacta na Lua sem vento [...]" - o falecido Neil Armstrong.
- (B) "[...] quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito." - longo prazo.
- (C) "[...] sua capacidade coletiva de moldar seu ambiente aumentou [...]" - ambiente.
- (D) "[...] o destino de muitos indivíduos humanos se tornou mais cruel." - indivíduos humanos.
- (E) "Mas isso esteve longe de ser uma boa notícia [...]" - disseminação dos impérios europeus.

QUESTÃO 7

Analise os trechos abaixo, em relação à concordância verbal e nominal.

- I- As riquezas que a humanidade acumulou no último século se traduz em contentamento?
- II- Voltando ainda mais no tempo, os cerca de 70 milênios desde a Revolução Cognitiva tornou o mundo um lugar melhor para se viver?
- III- De maneira similar, as disseminações dos impérios europeus aumentaram enormemente o poder coletivo da humanidade, fazendo circularem ideias, tecnologias e sementes e abrindo novas rotas de comércio.
- IV- Considerando que o humano geralmente usa suas capacidades para aliviar sofrimentos e satisfazer aspirações, decorre que deve ser mais feliz que seus ancestrais medievais e que eles devem ter sido mais felizes que os caçadores-coletores da Idade da Pedra.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 8

Assinale a opção em que a substituição do trecho sublinhado pelo que está entre colchetes torna a sentença INCORRETA, de acordo com a norma culta.

- (A) Os camponeses tinham de trabalhar mais do que os caçadores-coletores para obter alimentos menos variados e nutritivos e estavam muito mais expostos a doenças e à exploração. [às doenças e à exploração]
- (B) A descoberta de fontes de energia inesgotáveis abre diante de nós depósitos inesgotáveis de felicidade? [fontes de energia inesgotável]
- (C) O falecido Neil Armstrong, cuja pegada continua intacta na Lua sem vento, foi mais feliz que os caçadores-coletores anônimos que há 30 mil anos deixaram suas marcas de mão em uma parede na caverna de Chauvet? [acerca de 30 mil]
- (D) Considerando a comprovada propensão humana para fazer mau uso do poder, parece ingênuo acreditar que quanto mais influência as pessoas tiverem, mais felizes serão. [o comprovado pendor humano]
- (E) Embora poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito. [quase todo estudioso e leigo]

QUESTÃO 9

Analise o trecho abaixo.

"Considerando que os humanos geralmente usam suas capacidades para aliviar sofrimentos e satisfazer aspirações [...]"

Com base nas relações lexicais, assinale a opção em que a palavra estabelece uma relação de sinonímia com o termo destacado no trecho acima.

- (A) Depletar.
- (B) Afamar.
- (C) Ressignificar.
- (D) Mitigar.
- (E) Dimidiar.

QUESTÃO 10

Assinale a opção em que o termo sublinhado possui a mesma transitividade do verbo destacado no fragmento: "[...] os caçadores-coletores anônimos que há 30 mil anos deixaram suas marcas de mão em uma parede na caverna de Chauvet?"

- (A) A princípio tentara interessá-lo nos problemas sociais que o entusiasmavam.
- (B) Perdoai as ofensas dos inimigos.
- (C) Esqueceram-me todas as mágoas, e comecei a gostar desse Belmiro que olhava para o salão como se estivesse contemplando o mar.
- (D) Chama-lhe sempre de miúdo.
- (E) Ao dono da loja assiste razão de gabar-se, como o fez, por sua iniciativa.

Texto II (questões 11 a 22)

Precisa-se

Sendo este um jornal por excelência, e por excelência dos precisa-se e oferece-se, vou pôr um anúncio em negrito: precisa-se de alguém homem ou mulher que ajude uma pessoa a ficar contente porque esta está tão contente que não pode ficar sozinha com a alegria, e precisa reparti-la. Paga-se extraordinariamente bem: minuto por minuto paga-se com a própria alegria. É urgente pois a alegria dessa pessoa é fugaz como estrelas cadentes, que até parece que só se as viu depois que tombaram; precisa-se urgente antes da noite cair porque a noite é muito perigosa e nenhuma ajuda é possível e fica tarde demais. Essa pessoa que atenda ao anúncio só tem folga depois que passa o horror do domingo que fere. Não faz mal que venha uma pessoa triste porque a alegria que se dá é tão grande que se tem que a repartir antes que se transforme em drama. Implora-se também que venha, implora-se com a humildade da alegria-sem-motivo. Em troca oferece-se também uma casa com todas as luzes acesas como numa festa de bailarinos. Dá-se o direito de dispor da copa e da cozinha, e da sala de estar. P.S. Não se precisa de prática. E se pede desculpa por estar num anúncio a dilacerar os outros. Mas juro que há em meu rosto sério uma alegria até mesmo divina para dar.

LISPECTOR, Clarice. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

QUESTÃO 11

Observe as sentenças abaixo, retiradas do texto II.

- I- "[...] precisa-se urgente antes da noite cair [...]"
- II- "Em troca, oferece-se também uma casa [...]"

Considerando o emprego do vocábulo "se", assinale a opção correta.

- (A) Nas duas sentenças, o "se" é um símbolo de indeterminação do sujeito.
- (B) Nas duas sentenças, o "se" é uma palavra expletiva.
- (C) Na primeira sentença, o "se" é um pronome reflexivo; enquanto na segunda, o "se" é um símbolo de indeterminação do sujeito.
- (D) Na primeira sentença, o "se" é uma palavra expletiva; enquanto na segunda, o "se" é um pronome apassivador.
- (E) Na primeira sentença, o "se" é um símbolo de indeterminação do sujeito; enquanto na segunda, o "se" é um pronome apassivador.

QUESTÃO 12

De acordo com o texto II, compreende-se que:

- (A) sem dividir a alegria não é possível ter muito contentamento.
- (B) o benefício oferecido no anúncio envolve somente a própria alegria partilhada.
- (C) uma pequena alegria não partilhada pode se transformar em um grande drama.
- (D) a alegria nem sempre necessita de um acontecimento para existir.
- (E) o estado interior se reflete no exterior inevitavelmente.

QUESTÃO 13

Observe o fragmento abaixo.

"[...] precisa-se de alguém homem ou mulher que ajude uma pessoa a ficar contente porque esta está tão contente que não pode ficar sozinha com a alegria, e precisa reparti-la."

Assinale a opção na qual o trecho sublinhado exerce a mesma função sintática do termo destacado no fragmento apresentado acima.

- (A) "[...] precisa-se urgente antes da noite cair porque a noite é muito perigosa [...]"
- (B) "[...] implora-se com a humildade da alegria-sem-motivo."
- (C) "Sendo este um jornal por excelência, e por excelência dos precisa-se e oferece-se [...]"
- (D) "Em troca oferece-se também uma casa com todas as luzes acesas como numa festa de bailarinos."
- (E) "Mas juro que há em meu rosto sério uma alegria até mesmo divina para dar."

QUESTÃO 14

Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as afirmativas abaixo.

- I- As palavras "só" e "pôr" são acentuadas por serem monossílabas tônicas.
- II- As palavras "prática" e "possível" são acentuadas por serem proparoxítonas.
- III- "Está" e "até" são acentuados por serem vocábulos oxítonos terminados em "a" e "e".

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 15

Na palavra "alegria-sem-motivo", empregada no texto II, o hífen foi usado:

- (A) por se tratar de uma locução substantiva.
- (B) por se tratar de uma expressão consagrada pelo uso.
- (C) por aspectos semânticos relacionados ao contexto.
- (D) pelo mesmo motivo em "água-de-colônia".
- (E) em virtude de os elementos estarem conectados pela preposição "sem".

QUESTÃO 16

Assinale a opção em que a substituição da sentença pelo que está entre colchetes apresenta INCORREÇÃO gramatical com relação à pontuação.

- (A) "Paga-se extraordinariamente bem: minuto por minuto paga-se com a própria alegria." [Paga-se extraordinariamente bem; minuto por minuto, paga-se com a própria alegria.]
- (B) "É urgente pois a alegria dessa pessoa é fugaz como estrelas cadentes, que até parece que só se as viu depois que tombaram [...]." [É urgente, pois, a alegria dessa pessoa é fugaz como estrelas cadentes, que até parece que só se as viu depois que tombaram]
- (C) "Em troca oferece-se também uma casa com todas as luzes acesas como numa festa de bailarinos." [Em troca, oferece-se também uma casa com todas as luzes acesas, como numa festa de bailarinos.]
- (D) "Dá-se o direito de dispor da copa e da cozinha, e da sala de estar." [Dá-se o direito de dispor da copa, e da cozinha, e da sala de estar.]
- (E) "Mas juro que há em meu rosto sério uma alegria até mesmo divina para dar." [Mas juro que há, em meu rosto sério, uma alegria até mesmo divina para dar.]

QUESTÃO 17

Observe o trecho abaixo.

"[...] precisa-se urgente antes da noite cair porque a noite é muito perigosa e nenhuma ajuda é possível e fica tarde demais."

Com relação ao sinal indicativo de crase, assinale a opção que apresenta a análise correta.

- (A) Preciso te acompanhar antes da tarde ir, pois a noite é muito perigoso caminhar só. [No trecho destacado, não há o sinal indicativo de crase pelo mesmo motivo de não haver no trecho sublinhado do enunciado]
- (B) À noite, ainda que se veja policiamento, a cidade é perigosa. [No trecho destacado, não deveria haver sinal indicativo de crase, porque exerce a mesma função sintática do termo sublinhado no enunciado]
- (C) Naquele momento tenso, todos assistiam à noite cair lentamente. [No trecho sublinhado, há sinal indicativo de crase por causa da exigência do vocábulo anterior]
- (D) Naquela escuridão, parecia dizer algo enigmático a noite sombria. [No trecho grifado, deveria haver sinal indicativo de crase, pois é uma locução adverbial]
- (E) À noite, fale quem quiser falar, é o lugar em que o de mais humano aflora no bicho homem. [O sinal indicativo de crase foi empregado corretamente no trecho destacado]

QUESTÃO 18

Assinale a opção que apresenta corretamente a figura de linguagem presente na sentença "[...] o horror do domingo que fere".

- (A) Catacrese.
- (B) Personificação.
- (C) Sinédoque.
- (D) Hipérbato.
- (E) Metonímia.

QUESTÃO 19

Na sentença "[...] não pode ficar sozinha com a alegria, e precisa reparti-la", observa-se o correto emprego do pronome átono sublinhado. Assinale a opção em que a colocação pronominal também está em conformidade com a norma culta.

- (A) Identificaram duas pessoas que encontravam-se desaparecidas.
- (B) Agora se negam a depor.
- (C) Quando deitei-me, ele chegou depressa.
- (D) Me desculpe se falei demais.
- (E) Ela recusou a proposta, se fazendo de desentendida.

QUESTÃO 20

Analise o trecho abaixo.

"Sendo este um jornal por excelência, e por excelência dos precisa-se e oferece-se, vou pôr um anúncio em **negrito** [...]"

Assinale a opção em que os termos destacados acima foram corretamente classificados, de acordo com o contexto, respectivamente.

- (A) Conjunção - substantivo.
- (B) Substantivo - substantivo.
- (C) Verbo - sujeito indeterminado.
- (D) Verbo - verbo.
- (E) Pronome - adjunto adverbial.

QUESTÃO 21

Todo gênero textual é marcado por sua esfera de atuação que promove modos específicos de combinar, indissoluvelmente, conteúdo temático, propósito comunicativo, estilo e composição. Com relação ao gênero textual, assinale a opção que apresenta a correta classificação do texto II.

- (A) Anúncio.
- (B) Poesia.
- (C) Conto.
- (D) Narrativa.
- (E) Crônica.

QUESTÃO 22

Observe os trechos abaixo, retirados do texto II.

- I- "[...] que atenda ao anúncio [...]"
- II- "[...] até parece que só se as viu depois que tombaram [...]"

Assinale a opção em que as palavras destacadas possuem a mesma classificação sintática dos vocábulos sublinhados nos trechos acima, respectivamente.

- (A) "[...] que ajude uma pessoa [...]" / "[...] esta está tão contente que não pode [...]"
- (B) "[...] depois que tombaram [...]" / "[...] como estrelas cadentes, que até parece [...]"
- (C) "[...] só tem folga depois que passa o horror do domingo que fere [...]"
- (D) "[...] a alegria que se dá [...]" / "[...] tem que a repartir [...]"
- (E) "[...] Implora-se também que venha [...]" / "[...] juro que há em meu rosto sério [...]"

Texto III (questões 23 e 24)



(Gazeta do Povo, 13.08.2015.)

Fonte: <<https://estrategia-prod-questoes.s3.amazonaws.com/images.png>>

QUESTÃO 23

Observe o texto III e assinale a opção que preenche corretamente a lacuna presente no último quadrinho.

- (A) em que
- (B) a qual
- (C) em cujo
- (D) no que
- (E) o qual

QUESTÃO 24

Com relação à análise do texto III, é correto afirmar que:

- (A) o uso do verbo em diferentes tempos demonstra o estado constante de resignação do personagem.
- (B) o uso dos adjuntos adnominais "ontem" e "hoje" mostra a estabilidade emocional do personagem.
- (C) o personagem constatou que a sua resignação era, na verdade, felicidade.
- (D) o personagem não cogitava o fato de que seu estado pudesse ser alterado em algum momento do futuro.
- (E) no último quadrinho, conclui-se que o personagem sempre foi feliz e não sabia.

QUESTÃO 25

De acordo com os textos I, II e III, analise as sentenças abaixo.

- I- Todos os textos tratam do tema felicidade/alegria, porém apenas o III define o sentido do que seria a verdadeira felicidade/alegria, ou seja, sinônimo de resignação.
- II- O texto III, através da linguagem verbal e não verbal, demonstra o paradoxo que aparece relatado no último período do texto II.
- III- O texto I evidencia que a felicidade deveria estar relacionada com o progresso da humanidade, já que serve para aliviar sofrimentos e satisfazer aspirações, mas que acaba sendo prejudicada pelo mau uso do poder.
- IV- O texto III traz uma ideia mais intimista sobre o tema, definindo-o a partir dos sentimentos do próprio personagem.
- V- Os textos I e III abordam o tema de forma relacional, demonstrando que felicidade/alegria tem a ver com "outros".

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 26

De acordo com Bittencourt et al (2011), assinale a opção que completa corretamente as lacunas do texto abaixo:

Em 1º de novembro de 1615, antes do término da trégua de um ano, uma armada de nove navios comandados pelo capitão português _____cerca os franceses na 'grande ilha', enquanto as forças comandadas por _____se dirigem, no dia seguinte, para o Forte de São Luís, onde La Ravardière acaba rendendo-se sem resistência.

- (A) Alexandre de Moura / Jerônimo de Albuquerque
- (B) Diogo de Campos Moreno / Jerônimo de Albuquerque
- (C) Alexandre de Moura / Gaspar de Souza
- (D) Matias de Albuquerque / Jerônimo de Albuquerque
- (E) Manuel Mascarenhas Homem / Daniel de La Touche

QUESTÃO 27

De acordo com o Estatuto dos Militares, assinale a opção correta.

- (A) Os Cabos, Taifeiros-Mores, Soldados-de-Primeira-Classe, Taifeiros-de-Primeira-Classe, Marinheiros, Soldados, Soldados-de-Segunda-Classe e Taifeiros-de-Segunda-Classe constituem os elementos incorporados às Forças Armadas para a prestação do serviço militar inicial.
- (B) Os Marinheiros-Recrutas, Recrutas, Soldados-Recrutas e Soldados-de-Segunda-Classe são, essencialmente, elementos de execução.
- (C) Às praças especiais cabe a rigorosa observância das prescrições dos regulamentos que lhes são pertinentes, exigindo-se-lhes inteira dedicação ao estudo e ao aprendizado técnico-profissional.
- (D) O oficial é preparado, ao longo da carreira, para o exercício de funções de comando, de chefia e de direção e execução.
- (E) A subordinação afeta, de modo algum, a dignidade pessoal do militar e decorre, exclusivamente, da estrutura hierarquizada das Forças Armadas.

QUESTÃO 28

A criação de fortificações no Brasil agarra-se ao processo de exploração econômica e conquista do território assim como a aspectos de soberania de fronteiras e dos direitos de navegação. Com isso, os colonizadores estabeleceram fortificações em determinadas regiões brasileiras. Segundo Bittencourt et al, correlacione os nomes dos Fortes às suas respectivas localizações, e assinale a opção correta.

FORTES

- I- Fortim de São José de Itapari
- II- Nossa Senhora do Amparo
- III- Reis Magos
- IV- Nossa Senhora do Rosário
- V- Forte do Presépio

LOCALIZAÇÕES

- () Rio Grande do Norte
- () Ilha do Maranhão
- () Belém
- () Mucuripe
- () Jericoacoara

- (A) (III) (I) (V) (II) (IV)
- (B) (II) (V) (IV) (III) (I)
- (C) (IV) (II) (V) (I) (III)
- (D) (I) (III) (V) (IV) (II)
- (E) (V) (IV) (II) (I) (III)

QUESTÃO 29

No contexto externo, de acordo com Bittencourt et al (2006), os dois grandes conflitos em que o Império brasileiro se envolveu, desde sua Independência até o início das hostilidades que levariam à guerra contra o Paraguai, foram:

- (A) Guerra Cisplatina e Guerra contra Rosas e Oribe.
- (B) Guerra de Independência e Guerra Anglo-holandesa.
- (C) Guerra Cisplatina e Guerra do Passo do Rosário.
- (D) Batalha Naval do Riachuelo e Guerra contra Rosas e Oribe.
- (E) Guerra do Ituzaingó e Batalha de Maldonado.

QUESTÃO 30

De acordo com a obra Introdução à História Marítima Brasileira (2006), a Amazônia Azul é composta:

- (A) pela Zona Econômica Exclusiva e pela Plataforma Continental.
- (B) pela Zona Contígua e pelas Águas Continentais.
- (C) pela Plataforma Continental e pela Zona costeira.
- (D) pelo Mar Territorial e pela Zona Econômica Exclusiva
- (E) pelo Alto-mar e pelas Águas Interiores.

QUESTÃO 31

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo.

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), o Presidente da República pode, ouvidos _____ e _____, solicitar ao Congresso Nacional autorização para decretar o estado de sítio.

- (A) o Ministro da Defesa / o Conselho da República.
- (B) o Ministro da Defesa / o Conselho de Defesa Nacional.
- (C) os Comandantes das Forças Armadas / o Conselho da República.
- (D) os Comandantes das Forças Armadas / o Conselho de Defesa Nacional.
- (E) o Conselho da República / o Conselho de Defesa Nacional.

QUESTÃO 32

Leia o trecho a seguir.

"Complementa a logística nacional, com o propósito de capacitar o Poder Nacional a realizar ações estratégicas, no campo da Defesa Nacional, para fazer frente a uma situação de crise político-estratégica e, no nível militar."

Assinale a opção que apresenta corretamente a definição da Capacidade Nacional de Defesa supracitada.

- (A) Capacidade de Proteção.
- (B) Capacidade de Pronta-resposta.
- (C) Capacidade de Dissuasão.
- (D) Capacidade de Mobilidade Estratégica.
- (E) Capacidade de Mobilização.

QUESTÃO 33

Segundo as Tradições Marinheiras, um Capitão de Corveta comanda quais tipos de navio?

- (A) Submarinos.
- (B) Navios de Desembarque.
- (C) Navios Patrulha Fluviais.
- (D) Navios Patrulha.
- (E) Navios Transporte.

QUESTÃO 34

Assinale a opção que apresenta um preceito da Ética Militar.

- (A) A probidade e a lealdade em todas as circunstâncias.
- (B) A disciplina e o respeito à hierarquia.
- (C) Manter o aprimoramento técnico-profissional.
- (D) Buscar civismo e o culto das tradições históricas.
- (E) Cumprir seus deveres de cidadão.

QUESTÃO 35

Assinale a opção correta quanto aos níveis de liderança.

- (A) Liderança transacional e liderança transformacional.
- (B) Liderança direta, liderança participativa e liderança organizacional.
- (C) Liderança autocrática, liderança participativa e liderança delegativa.
- (D) Liderança direta, liderança organizacional e liderança estratégica.
- (E) Liderança direta, liderança transacional e liderança estratégica.

QUESTÃO 36

Sobre uniformes da Marinha, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- () O uniforme típico de marinheiro é universal. Suas características são, principalmente, o lenço azul ao pescoço e a gola preta com três listras.
- () As condecorações e medalhas são usadas no lado esquerdo do peito.
- () Os principais eventos da rotina de bordo são ordenados por toques de apito, utilizando-se, para isso, um apito especial: o apito do marinheiro.
- () Os sargentos, cabos e marinheiros recrutas usam sempre, para distinção de graduação, divisas nos braços.
- () A gola do marinheiro é bastante antiga. Era usada para proteger a roupa das substâncias gordurosas com que os marujos untavam o "rabicho" de suas cabeleiras.

- (A) (F)(F)(V)(F)(V).
- (B) (F)(V)(V)(F)(V).
- (C) (V)(V)(F)(F)(V).
- (D) (V)(V)(V)(F)(F).
- (E) (F)(V)(V)(F)(F).

QUESTÃO 37

O Livro Branco de Defesa Nacional deverá conter dados estratégicos, orçamentários, institucionais e materiais detalhados sobre as Forças Armadas. Assinale a opção que NÃO apresenta um tópico desse Livro.

- (A) Política Nacional de Defesa.
- (B) Estratégia Nacional de Defesa.
- (C) Modernização das Forças Armadas.
- (D) Operações de paz e ajuda humanitária.
- (E) Operações de logística e orçamento.

QUESTÃO 38

De acordo com a Lei Complementar nº 97, de 09 de junho de 1999, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As Forças Armadas, constituídas pela Marinha, pelo Exército e pela Aeronáutica, são instituições nacionais permanentes e regulares, organizadas com base na hierarquia e na disciplina, sob a autoridade suprema do Presidente da República e destinam-se à defesa da Pátria, à garantia dos poderes constitucionais e, por iniciativa de qualquer destes, da lei e da ordem.
- (B) O Conselho Militar de Defesa é composto pelos Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e pelo Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
- (C) Os cargos de Comandante da Marinha, do Exército e da Aeronáutica são privativos de oficiais-generais do último posto da respectiva Força.
- (D) Se o oficial-general indicado para o cargo de Comandante da sua respectiva Força estiver na ativa, será transferido para a reserva remunerada, quando empossado no cargo.
- (E) A Marinha, o Exército e a Aeronáutica dispõem, singularmente, de 1 (um) Comandante, indicado e nomeado pelo Presidente da República, o qual, no âmbito de suas atribuições, exercerá a direção e a gestão da respectiva Força.

QUESTÃO 39

De acordo com a Estratégia Nacional de Defesa - END, assinale a opção que apresenta os setores estratégicos essenciais para a Defesa Nacional.

- (A) Político, Orçamentário e Financeiro.
- (B) Político, Espacial e Cibernético.
- (C) Nuclear, Cibernético e Espacial.
- (D) Espacial, Planejamento e Nuclear.
- (E) Político, Orçamentário e Planejamento.

QUESTÃO 40

Como é denominado o estilo de liderança eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas?

- (A) Liderança autocrática.
- (B) Liderança delegativa.
- (C) Liderança organizacional.
- (D) Liderança participativa.
- (E) Liderança orientada para tarefa.

QUESTÃO 41

De acordo com Bittencourt et al (2006), assinale a opção que apresenta o tratado que, celebrado em 1761 entre portugueses e espanhóis, anulou os efeitos do Tratado de Madri e estabeleceu que a Colônia de Sacramento voltasse a ser de Portugal.

- (A) Tratado de Lisboa.
- (B) Tratado de Utrecht.
- (C) Tratado do Pardo.
- (D) Tratado de Badajós.
- (E) Tratado de Santo Ildefonso.

QUESTÃO 42

Leia o trecho a seguir.

"Como consequência direta deste programa, a Esquadra de 1910, assim chamada por haver chegado ao Brasil nesse ano a maior parte de seus componentes, representou um verdadeiro revigoramento militar e tecnológico da Marinha brasileira. Dessa forma, o Brasil passou a possuir uma frota de alto-mar ofensiva, podendo levar a outros rincões o Pavilhão Nacional e, principalmente, apoiar a ação diplomática do governo brasileiro em qualquer local que se fizesse necessário. A incorporação de navios como os Encouraçados *Minas Gerais* e *São Paulo*, pertencentes à classe dos *dreadnoughts* mais poderosos do mundo, encheu de orgulho e confiança os brasileiros..."

De acordo com trecho da obra *Introdução à História Marítima Brasileira* (2006), assinale a opção que apresenta o nome do Programa citado.

- (A) Graça Aranha.
- (B) Brás de Aguiar.
- (C) Adalberto Nunes.
- (D) Alexandrino.
- (E) Júlio de Noronha.

QUESTÃO 43

Assinale a opção que apresenta APENAS fainas comuns e gerais de um navio.

- (A) Fundear e recebimento de mantimentos.
- (B) Distribuição de faxina e inspeção de material.
- (C) Mostra e distribuição de faxina.
- (D) Homem ao mar e fundear.
- (E) Parada e suspender.

QUESTÃO 44

De acordo com as Tradições Marinheiras, entrar em um porto que não seja de escala ou voltar ao ponto de partida ou desviar o rumo na direção para onde sopra o vento é:

- (A) amarrar.
- (B) amarrar.
- (C) aportar.
- (D) arribar.
- (E) aterrar.

QUESTÃO 45

Leia o trecho a seguir.

“O Brasil possui um território de cerca de 8.5 milhões de km², uma área oceânica denominada Amazônia Azul com 5,7 milhões de km², um litoral com aproximadamente 7.500 km de extensão e, ainda, mais de 17.000 km de fronteira terrestre e limites...”

Segundo o trecho acima, retirado da Política Nacional de Defesa, no que tange ao ambiente internacional, assinale a opção que apresenta o país que NÃO faz fronteira com o Brasil.

- (A) Bolívia.
- (B) Peru.
- (C) Colômbia.
- (D) Chile.
- (E) Venezuela.

QUESTÃO 46

De acordo com a Doutrina de Liderança da Marinha (EMA-137), existem sete estilos principais de liderança. Assinale a opção que apresenta os estilos quanto ao grau de centralização de poder.

- (A) Liderança delegativa, liderança autocrática e liderança transacional.
- (B) Liderança autocrática, liderança participativa e liderança delegativa.
- (C) Liderança transformacional e liderança transacional.
- (D) Liderança orientada para tarefa e liderança orientada para relacionamento.
- (E) Liderança transformacional, liderança transacional e liderança participativa.

QUESTÃO 47

Na gíria marinheira, qual é a expressão utilizada para denominar a faina que não está dando certo por falta de material?

- (A) Onça.
- (B) Pegar.
- (C) Amarrar.
- (D) Atribular.
- (E) Safo.

QUESTÃO 48

Assinale a opção que apresenta a lei que permitia, sem operações financeiras imediatas, o fornecimento dos materiais necessários ao esforço de guerra dos países aliados, e que foi assinada em 11 de março de 1941.

- (A) Lei de Arrendamento Mercantil - LendLease.
- (B) Lei Materialista de Okun.
- (C) Lei dos Fundos de investimentos de Sarbanes Oxley.
- (D) Lei Imperialista de Engel.
- (E) Lei dos Empréstimos de Gresham.

QUESTÃO 49

“A disposição do Brasil em manter-se neutro no conflito foi evidenciada desde o primeiro minuto de combates na Europa em 1914. Naqueles dias conturbados, prevalecia no País uma tendência natural de simpatia a favor dos aliados, principalmente porque a elite nacional via na educação e na cultura francesas seus principais paradigmas. A neutralidade foi a marca brasileira nos três primeiros anos de guerra...”

O trecho acima demonstra a neutralidade do Brasil nos três primeiros anos da 1ª Guerra Mundial.

Assinale a opção que apresenta o fato marcante para a mudança da atitude brasileira quanto ao conflito que desencadeou ataques da população brasileira a firmas comerciais alemãs na capital Rio de Janeiro.

- (A) Designação de treze Oficiais Aviadores para se aperfeiçoarem como pilotos de caça da RAF (Royal Air Force) no teatro europeu.
- (B) Proposta de compra do Lloyd Brasileiro pelos alemães.
- (C) Ataque da estação radiotelegráfica na ilha da Trindade pela Tríplice Entente.
- (D) Ceifamento de vidas no teatro de operações entre Dakar e Gibraltar.
- (E) Afundamento do Navio Mercante *Paraná* ao largo de Barfleur, na França.

QUESTÃO 50

Em decorrência da análise dos ambientes internacional e nacional e suas projeções, bem como da Concepção Política, são estabelecidos os Objetivos Nacionais de Defesa, os quais devem ser interpretados como as condições a serem alcançadas e mantidas permanentemente pela nação brasileira no âmbito de Defesa. Assinale a opção que NÃO apresenta um objetivo nacional de Defesa.

- (A) Garantir a soberania, o patrimônio nacional e a integridade territorial.
- (B) Incrementar a projeção do Brasil no concerto das Nações e sua inserção em processos decisórios internacionais.
- (C) Promover a autonomia tecnológica e produtiva na área de defesa.
- (D) Promover a proteção da Amazônia brasileira e sua maior integração com as demais regiões do País.
- (E) Salvar as pessoas, os bens, os recursos e os interesses nacionais situados no exterior.

Áreas de Apoio à Saúde, Engenharia, Magistério, Saúde e Técnica.					
AMARELA		AZUL		ROSA	
01 - C	26 - A	01 - C	26 - A	01 - E	26 - B
02 - D	27-Anulada	02 - A	27 - A	02 - D	27 - D
03 - A	28 - A	03 - E	28 - D	03 - D	28 - A
04 - D	29 - A	04 - E	29 - A	04 - A	29 - D
05 - E	30 - A	05 - D	30 - D	05 - D	30 - D
06 - A	31-Anulada	06 - C	31 - E	06 - C	31 - D
07 - E	32-Anulada	07 - D	32 - D	07 - A	32 - E
08 - C	33 - C	08 - A	33 - B	08 - C	33 - E
09 - D	34 - E	09 - D	34 - D	09 - Alterar opção B	34 - B
10 - Alterar opção B	35 - D	10 - Alterar opção B	35 - C	10 - E	35- Anulada
11 - E	36 - B	11 - B	36 - D	11 - E	36 - A
12 - D	37 - E	12 - D	37 - A	12 - B	37 - E
13 - D	38 - E	13 - D	38 - C	13 - C	38 - B
14 - C	39 - C	14 - B	39 - B	14 - D	39 - C
15 - C	40 - B	15 - E	40 - A	15 - B	40 - A
16 - B	41 - C	16 - C	41 - E	16 - C	41 - C
17 - C	42 - D	17 - E	42 - C	17 - E	42-Anulada
18 - B	43 - A	18 - B	43 - B	18 - B	43-Anulada
19 - B	44 - D	19 - D	44-Anulada	19 - D	44 - C
20 - B	45 - D	20 - B	45-Anulada	20 - C	45-Anulada
21 - E	46 - B	21 - C	46 - E	21 - D	46 - D
22 - D	47-Anulada	22 - C	47-Anulada	22 - B	47 - A
23 - A	48 - A	23 - A	48 - A	23 - A	48 - E
24 - A	49 - E	24 - A	49 - E	24 - A	49 - A
25 - C	50 - D	25 - C	50-Anulada	25 - C	50 - A